



Ministerul Educației

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Manual pentru clasa I



 Editura
EDU

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3418/19.03.2013

Numărul 119 număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor.

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ISTRATE, CORINA

Comunicare în limba română : manual pentru clasa I / Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus. - Târgu Mureș : Edu, 2023
ISBN 978-606-9086-52-0

I. Măcean, Dora

II. Koszorus, Manuela

37



Ministerul Educației

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Manual pentru clasa I



Manual școlar aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de ministru nr. 5022/06.07.2023

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, începând din anul școlar 2023 – 2024.

Inspectoratul Școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Referenți științifici:

1. Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea „Babeș-Bolyai”,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
2. Prof. dr. Ioana-Rodica Nemeș, Școala Gimnazială „Dacia”, Târgu Mureș

© Edu Grup



Grup editorial EDU

Tg. Mureș, str. Avram Iancu, nr. 43, jud. Mureș

tel. 0728176246

email: office@edituraedu.ro

www.edituraedu.ro; www.educrates.ro

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu



Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată, croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani.

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

...

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viața-n libertate ori moarte!” strigă toți.

...

Preoți, cu crucea-n frunte căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!



Unitatea 1 - Din nou la școală	9
1. Prima zi de școală (<i>Oferirea unor informații despre identitatea proprie, viața de școlar, reguli de circulație, mediul natural apropiat</i>)	10
2. În clasă (<i>Oferirea unor informații despre viața de școlar, colegii de clasă</i>)	12
3. Salutul. Să ne prezentăm (<i>Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta</i>)	13
4. Ora de sport (<i>Oferirea unor informații despre igiena personală</i>)	14
5. Dialogul (<i>Acte de vorbire: a formula o rugămintă, o cerere</i>)	15
6. La bibliotecă (<i>Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămintă, o cerere. Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii</i>)	16
7. Cartea (<i>Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină</i>)	17
8. În pauză. Propoziția. Cuvântul	18
9. Silaba. Sunetul	19
10. Teatrul de păpuși (<i>Oferirea de informații despre prieteni, mediul social</i>)	20
11. Sunetul. Litera. Cuvântul	21
Evaluare inițială	22
Unitatea 2 - Universul meu	23
1. Sunetul și literele a, ȃ (<i>Scrierea caligrafică pe liniatură tip I</i>)	24
2. Sunetul și literele A, Ȃ (<i>Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii</i>)	25
3. Sunetul și literele m, ȣ . Silaba ma . Cuvântul mama	26
4. Sunetul și literele M, Ȫ (<i>Oferirea de informații despre familie</i>)	27
5. Sunetul și literele u, ȕ	28
6. Sunetul și literele U, Ȭ	29
7. Sunetul și literele n, ȧ (<i>Citirea cuvintelor mono și plurisilabice</i>)	30
8. Sunetul și literele N, Ȧ (<i>Propoziția formată din două sau trei cuvinte</i>)	31
9. Sunetul și literele i, ȩ . Grupul de sunete ia (<i>Scrierea ortografică a cuvintelor</i>)	32
10. Sunetul și literele I, Ȫ (<i>Propoziția. Punctul. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției. Intonarea propozițiilor enunțiative</i>)	33
Recapitulare	34
Evaluare	36
Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici	37
1. Sunetul și literele e, ȅ . Grupul de sunete ie (<i>Despărțirea cuvintelor în silabe</i>)	38
2. Sunetul și literele E, Ȇ . Grupul de sunete ea (<i>Citirea propozițiilor. Scrierea cu majusculă</i>)	39
3. Sunetul și literele r, ȣ . Grupul de sunete ua	40
4. Sunetul și literele R, Ȫ (<i>Linia de dialog. Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor interogative</i>)	41
5. Sunetul și literele o, ȟ . Grupul de sunete oa	42
6. Sunetul și literele O, Ȑ (<i>Scrierea cu majusculă</i>)	43
7. Sunetul și literele c, ȉ (<i>Despărțirea cuvintelor în silabe</i>)	44
8. Sunetul și literele C, Ȋ (<i>Citirea cuvintelor mono și plurisilabice</i>)	45
9. Sunetul și literele ă, ȃ . Grupul de sunete uă	46
10. Sunetul și literele Ă, Ȧ (<i>Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit</i>)	47
11. Sunetul și literele l, Ȍ (<i>Despărțirea cuvintelor în silabe</i>)	48
12. Sunetul și literele L, Ȭ	49
Recapitulare	50
Evaluare	52
Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor	53
1. Grupul de litere ce, ȅ (<i>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ce</i>)	54
2. Grupul de litere Ce, Ȇ (<i>Citirea textelor scurte</i>)	55
3. Sunetul și literele t, ȧ	56
4. Sunetul și literele T, Ȫ	57
5. Sunetul și literele s, ȣ	58
6. Sunetul și literele S, Ȫ	59
Recapitulare	60
Evaluare	62
Unitatea 5 - Prietenie	63
1. Sunetul și literele p, ȣ	64
2. Sunetul și literele P, Ȫ (<i>Așezarea textului în pagină. Titlu. Alineate. Scrierea titlului cu majusculă</i>)	65
3. Sunetul și literele v, ȕ	66
4. Sunetul și literele V, Ȫ (<i>Invitația</i>)	67
5. Grupul de litere ci, ȅ (<i>Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ci</i>)	68
6. Grupul de litere Ci, Ȇ (<i>Cuvinte cu sens asemănător</i>)	69

Recapitulare.....	70
Evaluare.....	72
Unitatea 6 - În lumea plantelor	73
1. Sunetul și literele d, d	74
2. Sunetul și literele D, D (Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit).....	75
3. Sunetul și literele ș, ș (Scrierea după dictare).....	76
4. Sunetul și literele Ș, Ș (Povestirea unor întâmplări trăite).....	77
5. Sunetul și literele î, î (Cuvinte cu sens opus. Scrierea ortografică a cuvintelor).....	78
6. Sunetul și literele Î, Î (Acte de vorbire: a formula o idee/ o părere. Copiere).....	79
7. Sunetul și literele â, â (Scrierea ortografică a cuvintelor).....	80
8. Sunetul și litera Â (Transcriere).....	81
9. Sunetul și literele b, b	82
10. Sunetul și literele B, B	83
Recapitulare.....	84
Evaluare.....	86
Unitatea 7 - În lumea animalelor	87
1. Sunetul și literele j, j (Oferirea de informații despre desene animate/ filme pentru copii).....	88
2. Sunetul și literele J, J	89
3. Sunetul și literele h, h (Povestirea unor întâmplări trăite).....	90
4. Sunetul și literele H, H	91
5. Sunetul și literele g, g (Oferirea unor informații despre mediul natural apropiat. Dictare).....	92
6. Sunetul și literele G, G	93
7. Grupul de litere ge, ge (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ge).....	94
8. Grupul de litere Ge, Ge (Jurnalul - text și desene).....	95
9. Sunetul și literele ț, ț	96
10. Sunetul și literele Ț, Ț	97
11. Sunetul și literele z, z	98
12. Sunetul și literele Z, Z	99
13. Grupul de litere gi, gi (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere gi).....	100
14. Grupul de litere Gi, Gi (Descrierea unui obiect).....	101
Recapitulare.....	102
Evaluare.....	104
Proiect individual - Cântecul meu cu animale.....	105
Unitatea 8 - Poveștile pământului	107
1. Sunetul și literele f, f (Așezarea textului în pagină. Titlu. Autor. Alineate).....	108
2. Sunetul și literele F, F (Descrierea unei persoane. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate).....	109
3. Grupul de litere che, che (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere che).....	110
4. Grupul de litere Chе, Chе (Biletul).....	111
5. Grupul de litere chi, chi (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere chi).....	112
6. Grupul de litere Chi, Chi (Repovestirea unor întâmplări auzite).....	113
Recapitulare.....	114
Evaluare.....	116
Investigația - În lumea poveștilor.....	117
Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună	119
1. Literele x, x, X, X (Scrierea ortografică a cuvintelor. Povestirea unor întâmplări trăite).....	120
2. Grupul de litere ghe, ghe (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghe).....	122
3. Grupul de litere Ghe, Ghe	123
4. Grupul de litere ghi, ghi (Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghi).....	124
5. Grupul de litere Ghi, Ghi	125
6. Literele k, k, K, K (Organizarea textului scris: plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor).....	126
7. Literele q, q, Q, Q, w, w, W, W, y, y, Y, Y	127
8. Scrisoarea (Scrierea imaginativă pornind de la experiențe trăite).....	128
9. Felicitarea.....	129
Recapitulare.....	130
Evaluare.....	131
Unitatea 10 - Se apropie vacanța. Recapitulare finală	132
1. Alfabetul limbii române (Literele mici și mari de tipar și de mână).....	132
2. La bunici.....	133
3. La mare.....	134
4. La munte.....	135
5. Biografia verii, de Ana Blandiana.....	136
6. Ne jucăm.....	138

Cum folosesc manualul?

Pagina de introducere a unei unități de învățare

Sunt enumerate conținuturile și simbolurile folosite.

Conținuturile noi sunt descoperite treptat, pornind de la o ilustrație mare.

Exerciții aplicative pentru noile achiziții

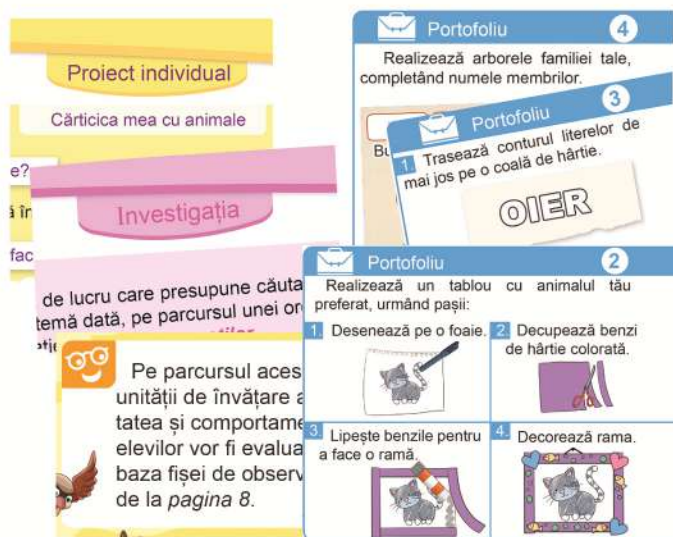


Spațiu pentru exersarea literelor de mână

Temele recapitulative și de evaluare se regăsesc la sfârșitul fiecărei unități de învățare.



Instrumente complementare de evaluare



Descriptori de performanță pentru fiecare item de evaluare

Activități recreative, jocuri



Cum folosesc manualul digital?

De-a lungul manualului digital vei întâlni aceste trei simboluri care te vor ajuta să găsești activitățile multimedia.



Deschide imaginea

AMII static

Cuprinde imagini, desene, fotografii.



Pornește video

AMII animat

Cuprinde animații scurte pe care le poți controla prin Play, Stop și Pauză.



Interactivitate

AMII interactiv

Cuprinde jocuri educative care îți vor îmbogăți experiența de învățare.

Competențe generale și competențe specifice

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale



Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor (Model orientativ)

Nr. crt.	Comportamentul elevului	Întotdeauna	Uneori	Niciodată
1.	A manifestat interes pentru tema unității de învățare.			
2.	A cerut ajutor/ explicații suplimentare la nevoie.			
3.	A realizat corect sarcinile de lucru.			
4.	A colaborat cu ceilalți colegi.			
5.	A găsit soluții inedite în realizarea sarcinilor de lucru.			
6.	A remediat problemele/ a depășit dificultățile ivite.			

Unitatea 1 - Din nou la școală



Întâlniți-vă din nou la școală!
Împreună vom discuta despre:

- prima zi de școală;
- sala de clasă;
- ora de sport și pauzele;
- cartea și biblioteca;
- teatrul de păpuși.

Ne vom aminti:

- salutul și formulele de prezentare;
- componentele unei cărți;
- sunetul, litera, cuvântul;
- silaba, cuvântul, propoziția.

Vom scrie și vom desena:

- semnele grafice;
- personaje de poveste.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.



Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Răspunde la întrebări.



Bifează conform cerinței.



Unește.



Încercuiește.



Completează.



Colorează.



Realizează schema cuvintelor.



Joc de rol



Comunicare orală



Scrie.

1. Prima zi de școală

1 🔍

Observă și discută.



2 ??

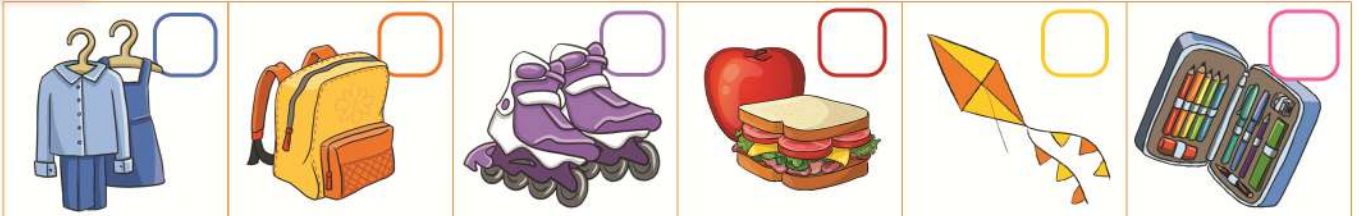
- Ce eveniment important din viața elevilor este prezentat în imagine?
- Ce haine poartă elevii?
- De cine sunt însoțiți?
- Cum crezi că se simt ei în această zi?

3 ...

Dă nume copiilor și alcătuiește propoziții pornind de la imagine.

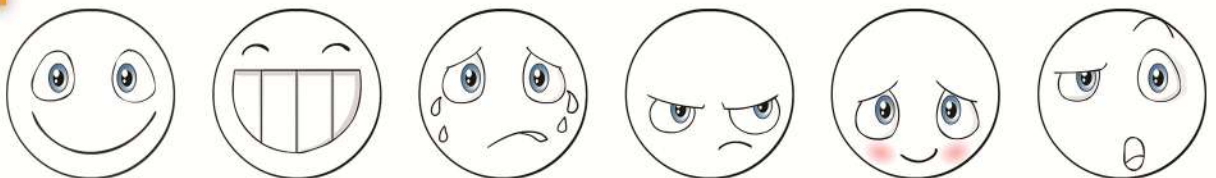
4 ✓

Bifează lucrurile necesare în prima zi de școală.



5 🖍️

Cum te-ai simțit în prima zi de școală? Colorează fața potrivită.





6 ??

- Cine îi întâmpină pe copii în curtea școlii?
- De ce crezi că Andrei se ascunde după mama sa?
- Ce i-ar spune doamna învățătoare pentru a-l încuraja?

7

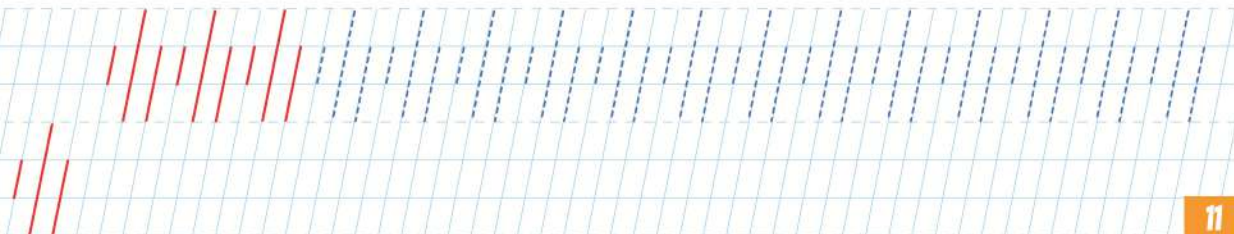
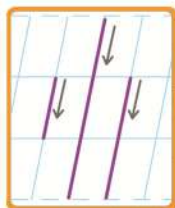
În drum spre școală, Maria a întâlnit câteva semne de circulație.



- Ce indică fiecare dintre ele?
- Ce alte reguli de circulație trebuie să respecti pentru a fi în siguranță?

8

Scrie.



2. În clasă

1 

Observă și discută.



2 ??

- Cum se numesc copiii din imagine?
- Unde se află ei?
- Ce face fiecare dintre ei?
- Ce rechizite au elevii?

3 

Stabiliți regulile clasei voastre. De ce sunt importante aceste reguli?

4 

Observă ce fac elevii în clasă și unește corespunzător, după model.



LIA

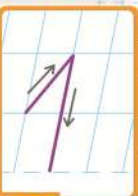
ADI

DORU

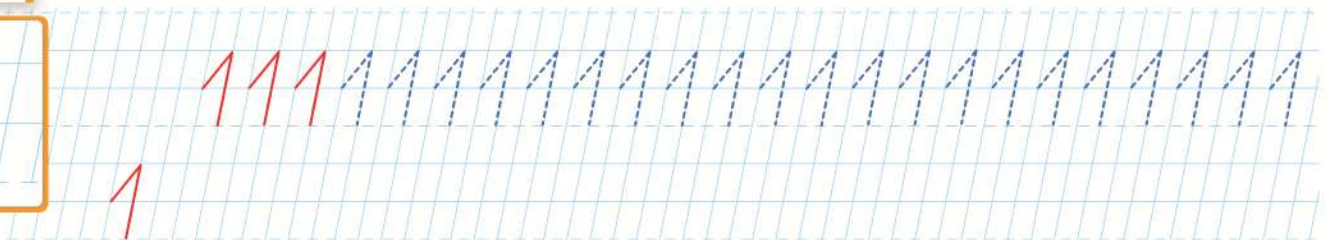
ANA

5 

Scrie.



12



3. Salutul. Să ne prezentăm

Copii, ea e noua voastră colegă.

Salut! Mă numesc Anca Popa.

1 ??

- Pe cine prezintă doamna învățătoare?
- Cine s-a ridicat din bancă și o întâmpină pe Anca?
- Ce crezi că îi urează colegii?
- Cum o saluți pe doamna învățătoare dimineața? Dar la plecare?
- Cum îți saluți colegii?

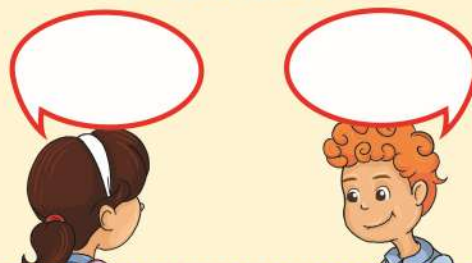
2 🎭

Joc de rol. Imaginează-ți dialoguri între personaje.

Salutul

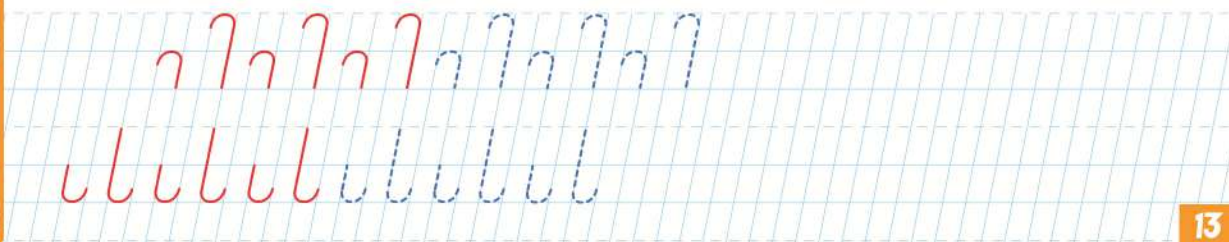
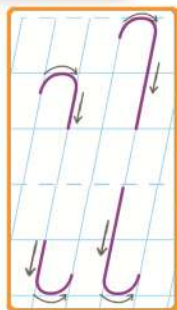


Prezentarea



3 🖋️

Scrie.



4. Ora de sport

1 

Observă și discută.



2 

- Unde se află copiii?
- Ce activități desfășoară în sala de sport?
- Ce jocuri de echipă cunoști?
- Ce reguli trebuie să respecti la ora de sport?

3 

Alcătuiește propoziții pornind de la imagine.

4 

Bifează casețele copiilor îmbrăcați potrivit pentru ora de sport.

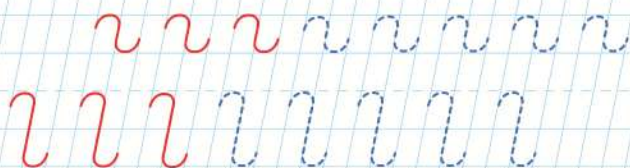


5 

Ce reguli de igienă personală trebuie respectate înainte și după ora de sport?

6 

Scrive.



5. Dialogul



1

Alcătuieți dialoguri între personajele din imagine.

2

Observă imaginile cu regulile de igienă personală. Discută cu colegii tăi despre importanța lor.



Joc

Realizează amprenta palmei tale și desenează trei jocuri preferate. Discută cu colegul tău de bancă despre pasiunile comune.

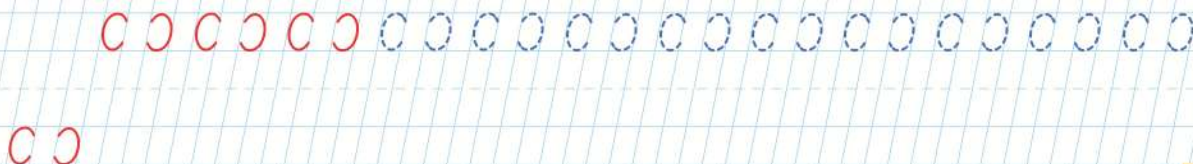
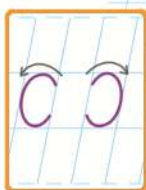


3

Povestește o întâmplare de la ora de sport.

4

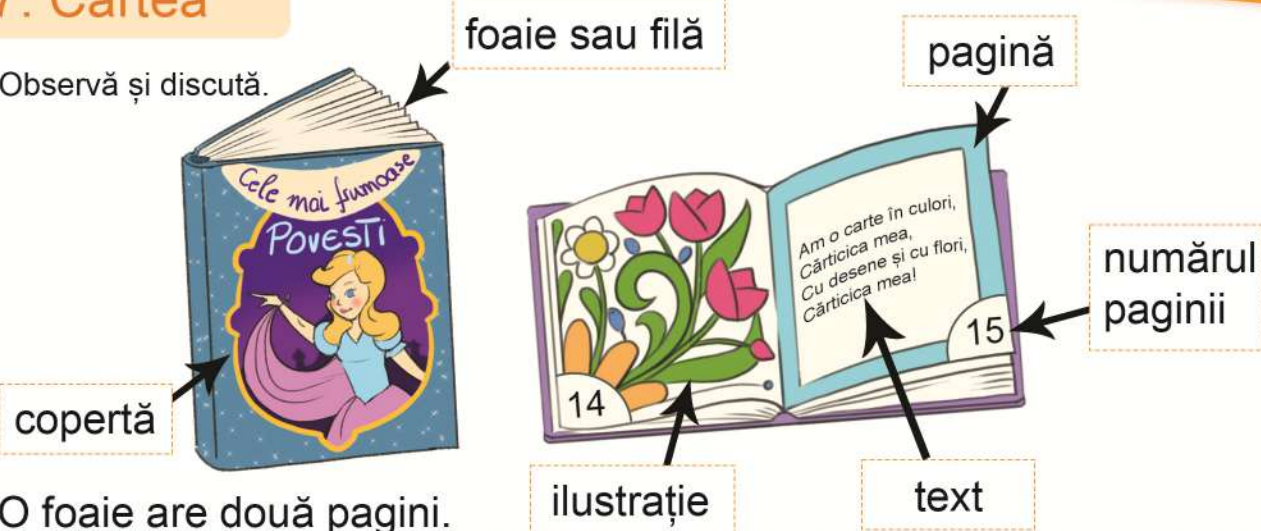
Scrie.



7. Cartea

1 

Observă și discută.



- O foaie are două pagini.

2 

Găsește un titlu potrivit pentru povestea ilustrată în imaginea din partea dreaptă.

3 

Încercuiește cu roșu ce vezi în partea dreaptă jos a imaginii și cu verde ce e în stânga sus.

4 

Imaginează-ți un dialog între cocoș și vulpe.



5 

Completează fișa ta de cititor, folosind litere de tipar și cifre.

fată

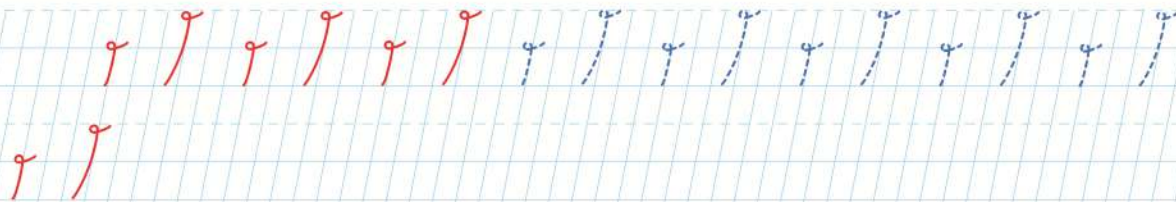
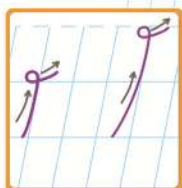
băiat

Numele

Prenumele

Vârsta Clasa

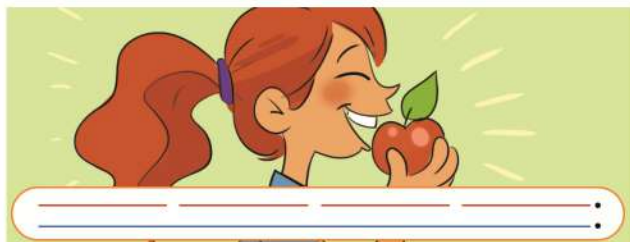
6 



8. În pauză. Propoziția. Cuvântul

1 

Alcătuiește propoziții după fiecare imagine, respectând numărul de cuvinte indicat.



Ce alte activități desfășurați în pauze?

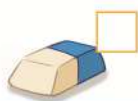
2 

Povestește o întâmplare amuzantă dintr-o pauză.

3 

Bifează imaginile care completează propozițiile.

Ana ia o _____



are ac. _____



e copt. _____

În _____



e un măr. _____

4 

Observă locul cuvântului **cartea** în fiecare schemă și alcătuiește propoziții corespunzătoare acestora.



Joc

Joacă-te cu un coleg executând tot atâtea bătăi din palme sau din picior câte cuvinte are propoziția spusă de el.

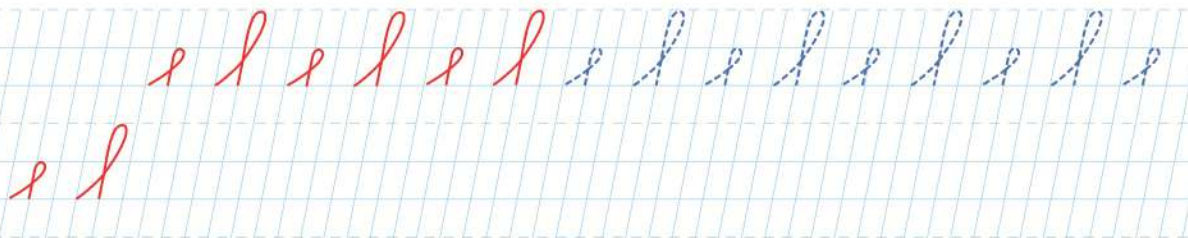
Umbrela este roșie.

1, 2, 3



5 

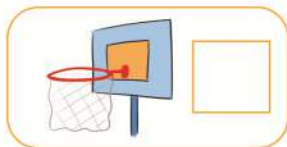
Scrie.



9. Silaba. Sunetul

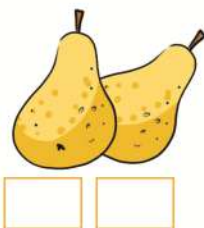
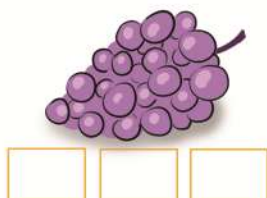
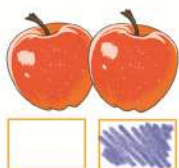
1 

Scrive numărul silabelor fiecărui cuvânt.



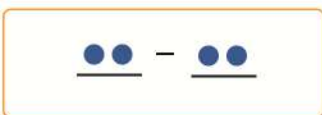
2 

Colorează caseta corespunzătoare silabei re.



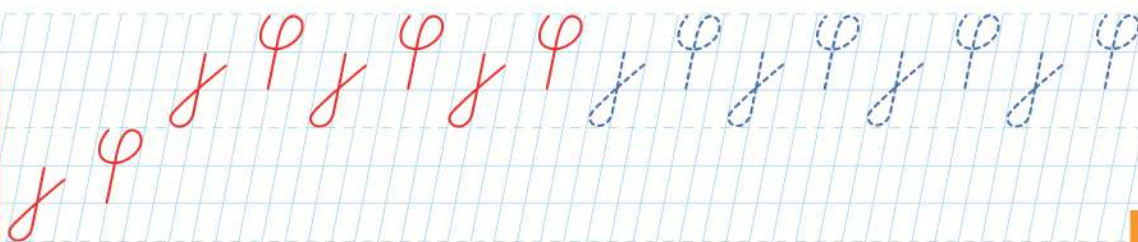
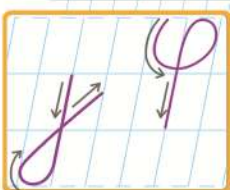
3 

Realizează schema cuvintelor sugerate de imagini.



4 

Scrive.



10. Teatrul de păpuși

1

Observă și discută.

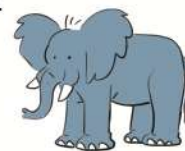


2 ??

- Unde se află copiii?
- Ce personaje apar pe scenă?
- Care ar putea fi titlul piesei de teatru?
- Cum trebuie să ne comportăm într-o sală de spectacol?

3

Unește fiecare imagine cu litera inițială a cuvântului care o denumește.



P

M

N

E

U

A

4

Completează perechile de litere, după model.

a

A

i

t

o

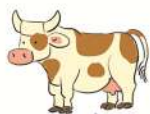
r

f

s

5

Realizează corespondența între imagine și cuvântul potrivit.



PORC

VACĂ

CAL

URS

VULPE

LEU

LUP

6

Scrie.



11. Sunetul. Litera. Cuvântul

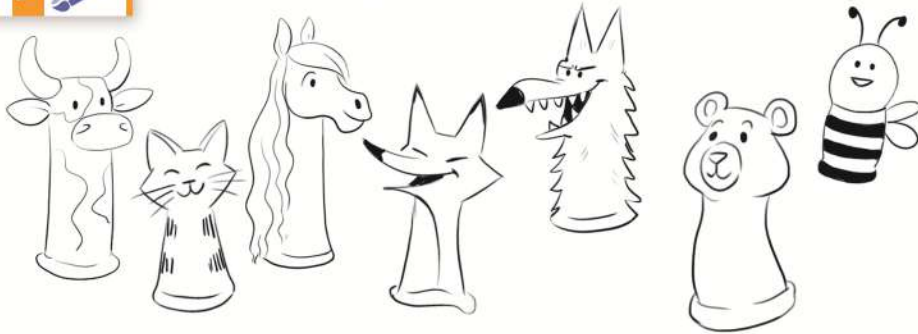


1 

Imaginează-ți dialoguri între leu și lup, maimuță și albină, pisică și urs.

2 

Colorează imaginile ale căror denumiri sunt formate dintr-o silabă.



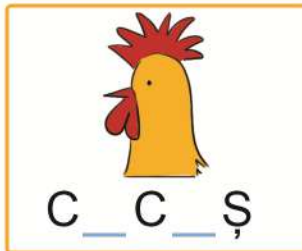
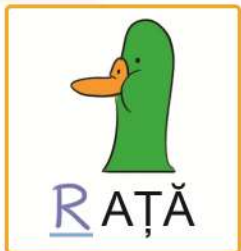
Joc

Creează împreună cu colegii tăi un joc de rol în care lupul să nu fie rău, iar vulpea să nu fie vicleană.



3 

Completează cu litera care lipsește.



4 

Colorează literele care formează cuvântul potrivit imaginii.

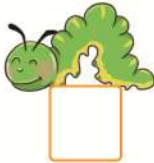


Evaluare inițială

1 

Colorează caseta de sub fiecare imagine în funcție de sunetul inițial. Respectă codul culorilor.

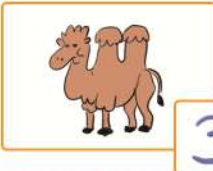
Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



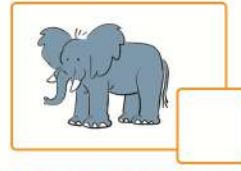
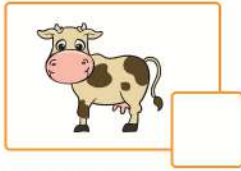
2 

Scrive în casete numărul silabelor fiecărui cuvânt reprezentat.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



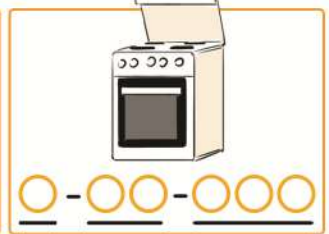
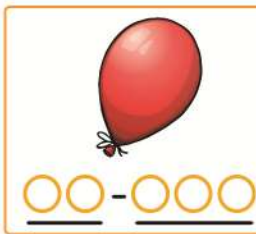
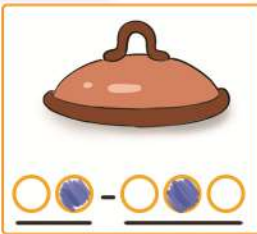
3



3 

Colorează bulinele corespunzătoare sunetului a.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



4 

Unește literele care redau același sunet.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

N

E

M

U

P

e

n

u

m

p

g

5 

Realizează corespondența între imagine și cuvântul care o denumește.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



NUCĂ

MURĂ

MĂR

PRUNĂ

PARĂ

Unitatea 2 - Universul meu

Vom discuta despre universul apropiat:

- sala de clasă;
- casa în care locuiești, familia;
- locul de joacă.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **a, m, u, n, i** în cuvinte;
- cuvinte, după scheme date;
- numărul silabelor/ sunetelor care alcătuiesc un cuvânt;
- numărul cuvintelor dintr-o propoziție;
- cuvinte care se scriu cu literă inițială mare.

Vom citi și vom scrie:

- literele **a, A; m, M; u, U; n, N; i, I**, de tipar și de mână;
- grupul de sunete **ia**;
- silabe, cuvinte.

Vom exersa:

- schema cuvintelor;
- alcătuirea de propoziții după scheme date.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Încercuiește.



Colorează litera mică și mare.



Colorează.



Comunicare orală



Realizează schema cuvintelor.



Alcătuiește propoziții după scheme.



Unește.

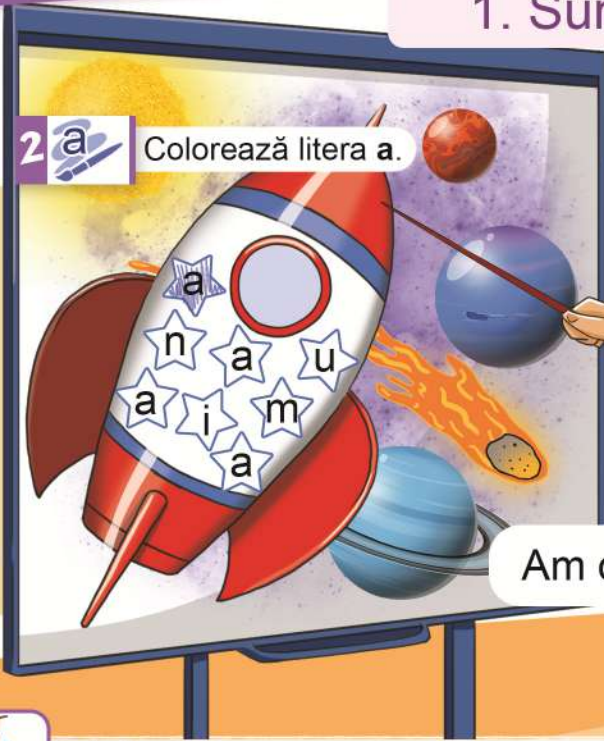
1. Sunetul și literele a, ă

1



2 **a**

Colorează litera a.



Am o navă mare.



3

avion

carte

stea

3

Stabilește locul sunetului a în fiecare cuvânt reprezentat în imagine. Colorează respectând codul culorii.

a **a** **a** **a** **a** **a**

4

Încercuiește litera a.

an ac car far nava raza luna soare aparat planeta

5

Completează oral silabele care lipsesc și citește cuvintele.

a - _____ a - _____ a - _____ _____ - a - _____

6

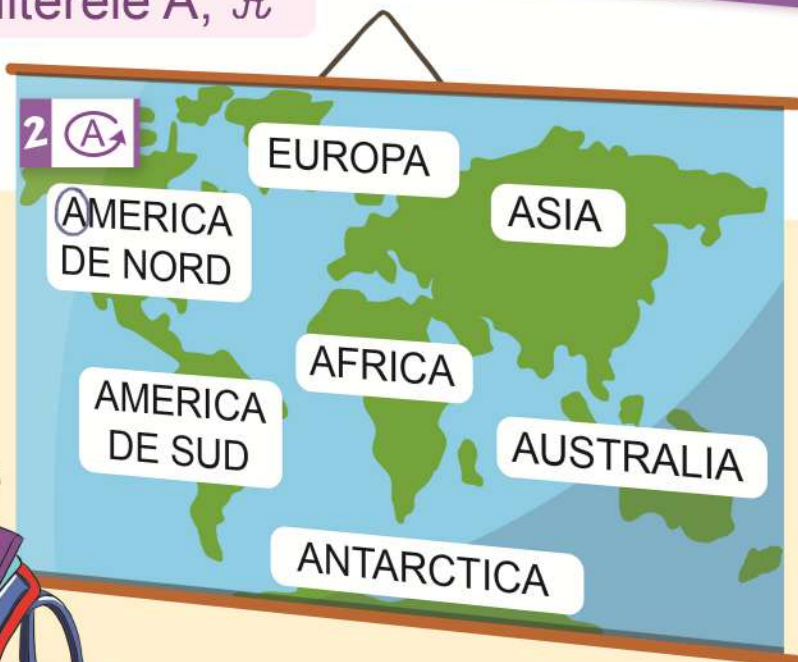
Scrie.

a a a a a a a a a a a

a

2. Sunetul și literele A, a

1



Anca

Adam

Aral

3

Colorează litera **A** cu portocaliu și litera **a** cu albastru.

Ana Alin Adela Marin Amalia

4

Dă nume copiilor, respectând schemele.



A - _ _



A - _ _



A - _ - _



A - _ - _

5

Realizează schema cuvintelor.



a o - o o - o o



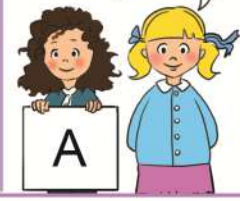
Joc în perechi

Unul dintre voi va spune cuvinte care încep cu sunetul **a**. Celălalt va ridica jetonul cu litera potrivită (**a** sau **A**), în funcție de scrierea corectă a cuvântului.

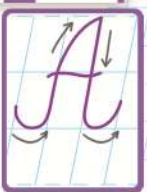
ancoră



Anca



6



A A A A A A A A A A A



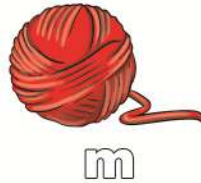
3. Sunetul și literele m, m



3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul m.

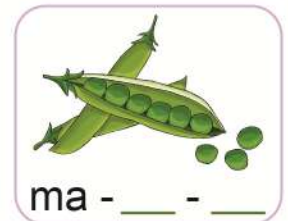
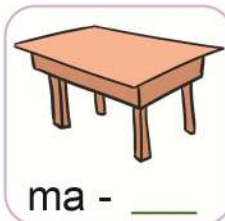
4



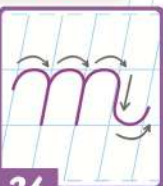
5

om pom mov mic morcov amic temă cremă mină lumină

6



7



m m m m
ma ma mama mamma



4. Sunetul și literele M, M

1



2

- Mara
- Marian
- Momi

3

Mimi Mirela Camelia Marius

4

Realizează corespondența și descoperă numele membrilor familiei.



5

Ma - ____ Ma - ____ Ma - ____ - ____ Ma - ____ - ____

6

	<u>ma</u> - <u>oo</u> - <u>oo</u>		

7

Mama _____ | Mama _____

8

Alcătuiește propoziții despre membrii familiei tale.

9



5. Sunetul și literele u, u



3 Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul u.

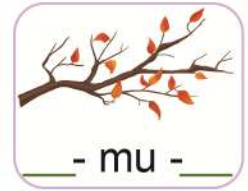
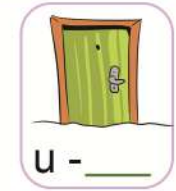
4



5

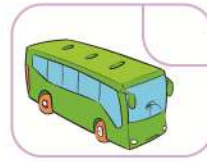
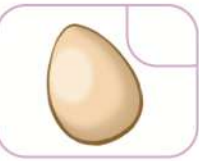
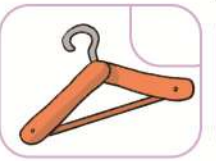
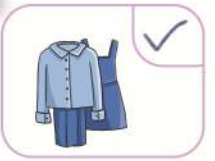
ou nou urs curs cui pui udă urmă bunic bunică

6

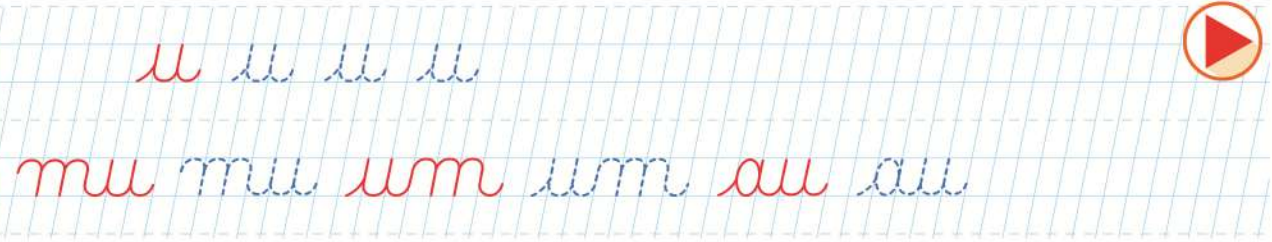
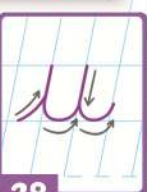


7

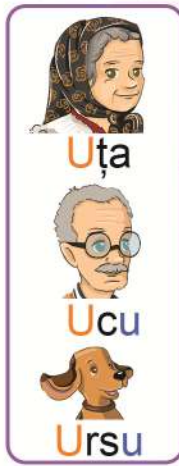
Descoperă cuvintele care conțin silaba u. Bifează casetele corespunzătoare.



8



6. Sunetul și literele U, u



3

Ulise

Mureș

București

Aurel

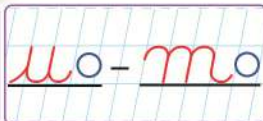
Uranus

Unirea

Ucraina

Tudor

4



5



u - ___

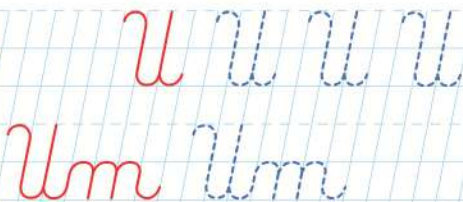
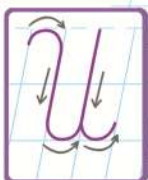
U - ___

Joc

Realizează litera U din nasturi colorați.



6



7. Sunetul și literele n, Ț



Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul n.



- nod
- bancă
- balon



n



n



n



n



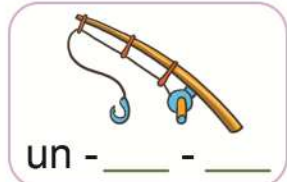
n



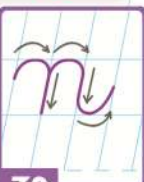
n



nou an Ion pun mână cană
noi ban creion săpun amână banană



un an u-nu u-na A-na
nu am unu una Ana



n n n n
an an un un un un



8. Sunetul și literele N, n

1



2

Nina
 Nicu
 Nora

3 Nicoleta Neptun Naina Marin

4 A-na Na-na Nu-nu Na-nu Ma-nu
 Ana Nana Nunu Nanu Manu

5 Na - _ _ - _ _ A - _ _ - an A - _ _ - na

6

nao - ou - oo

7 Alcătuieste propoziții din două și trei cuvinte, pornind de la imaginile date.

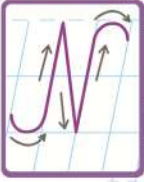


Joc

Elevii vor spune cuvinte care se scriu cu literă inițială n, respectiv N, în funcție de cartonașul arătat de cadrul didactic.



8



N N N N
Nana Nana Namu Namu



9. Sunetul și literele i, î

ia



iar-bă



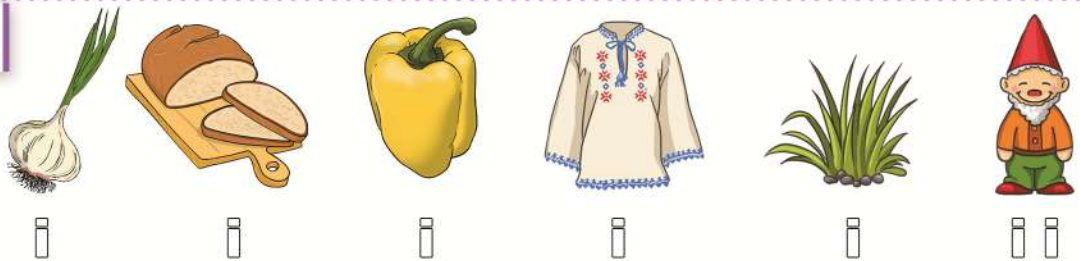
1 inel

2 omidă

3 pui








Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul i.



in mic mică roi pian mioară
vin nimic pisică usturoi indian inimioară



 i - _ _	 _ - i - _	 _ - ia	 in - _ - an	 _ - mi - _
--	--	---	--	---

an ani	nai mai	mi-na mina	u-nim unim	i-ni-ma inima	i-nimi inimi
-----------	------------	---------------	---------------	------------------	-----------------



32

i i i i
in in nai nai inima inima



10. Sunetul și literele I, J



1

3

Ina

Ilie

Ilică

2

Ion Iris Irina Iliuță
 Ionică Iulia Ilinca Iulian

4

I-na	Ia-na	Mi-nu	Mi-mi	Ni-na	Mi-a
Ina	Iana	Minu	Mimi	Nina	Mia

Ina are un .

Iau un .

Iau un

5

ia nai inima mina mai imn

inima ia nai in mai imm mina

6

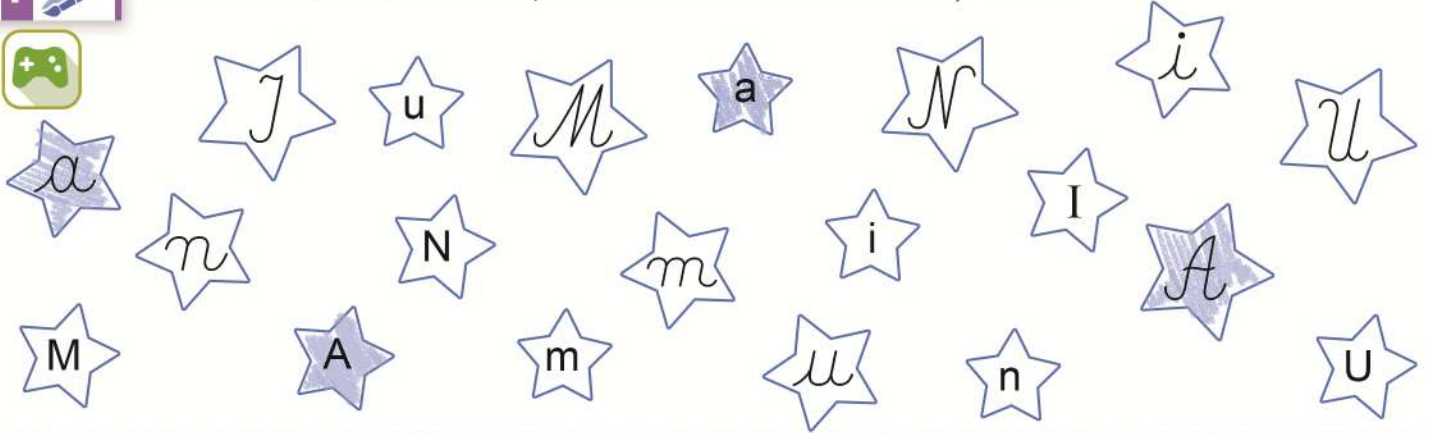
J J J J J

Ina Ina Iana Iana

Recapitulare

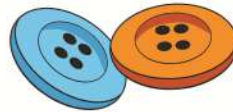
1 

Colorează la fel toate stelutele cu litere care redau același sunet.



2 

Realizează schema cuvintelor.



ma - oo

3 

Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile.



9



i

4 

Citește.

mama

Manu

Maia

unu

Nina

inimi

Mimi

Iana

Mamaia

una

mina

minuni

5 

Formează cuvinte din silabele date, apoi scrie-le în caiet.





6 

Realizează schema grafică a cuvintelor reprezentate de imagini. Scrie de câte ori se aude fiecare sunet în cuvintele ilustrate.

oa - na - no


 a m u n i
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2 - - 2 -

 a m u n i
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
□ □ □ □ □

 a m u n i
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
□ □ □ □ □

7 

Alcătuiește propoziții după imagine și după schemele date.

 _____ .
_____ .
_____ .

Joc

Pe cele șase fețe ale cubului se scriu literele: I, i, M, m, A, a. Fiecare jucător rostogolește cubul și spune un cuvânt care începe cu litera indicată.

Ina



8 

Bifează ce se potrivește în fiecare propoziție.

Iana ia un  cu mure. 

Nanu are  noi. 

 au alune.

Mama Inei are o  mare. 

9 

Scrie cuvintele potrivite.



1



Evaluare

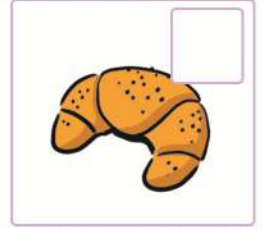
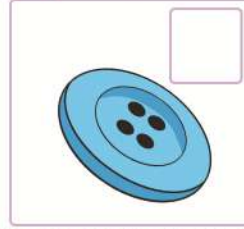
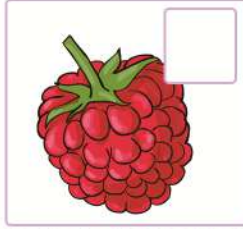
1

Bifează imaginile în ale căror denumiri auzi sunetul n.

Fb: ●●●●

B: ●●●●

S: ●●●●



2

Scrie ultima literă a cuvintelor care denumesc imaginile.

Fb: ●●●●

B: ●●●●

S: ●●●●



3

Scrie silabele care lipsesc.

Fb: ●●●●

B: ●●●●

S: ●●●●



nu - că



a - - nas



i - - mă



că - - șă

4

Unește după model.

Fb: ●●●●

B: ●●●●

S: ●●●●

ni Ma un nu Na

un *ni* *ma* *Na* *Ma* *nu*

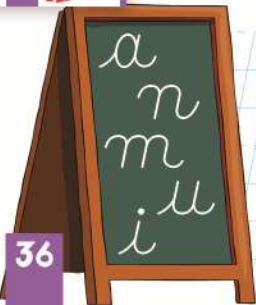
5

Scrie patru cuvinte cu literele învățate.

Fb: ●●●●

B: ●●●●

S: ●●●●



Handwriting practice area with a grid of lines.

Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici

Vom discuta despre universul apropiat:

- la bunici;
- la fermă;
- în grădină.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **e, r, o, c, ă, l** în cuvinte;
- numărul silabelor/ sunetelor care alcătuiesc un cuvânt;
- ordinea cuvintelor în propoziție;
- cuvinte care se scriu cu literă inițială mare;
- propoziții rostite de un personaj, marcate prin linia de dialog — ;
- alcătuirea unui portofoliu.

Vom citi și vom scrie:

- literele **e, E; r, R; o, O; c, C; ă, Ă; l, L**, de tipar și de mână;
- grupurile de sunete **ie, ea, ua, oa, uă**;
- silabe, cuvinte;
- propoziții în care vom folosi semnele de punctuație **—, . și ?**.

Vom exersa:

- completarea propozițiilor folosind cuvinte potrivite;
- delimitarea cuvintelor unei propoziții.



Portofoliu

Realizează cele cinci lucrări sugerate pe parcursul unității pentru a completa portofoliul cu tema **La bunici**.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Separă cuvintele.



Colorează litera mică și mare.



Completează.



Colorează litera după indicații.



Bifează.



Unește.



Colorează silaba potrivită.



Citește.



Încercuiește.



Colorează.



Găsește ordinea cuvintelor.

1. Sunetul și literele e, e

ie
ie-pu-re



1

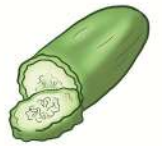
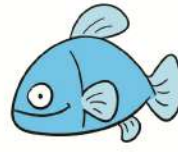
2

evantai
melc
pălărie

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul e.

4



e e e

e e e

e e e

e e e

e e e

e e e

5

leu
elf

mere
numere

pare
sare

sete
fete

pune
prune

bec
berbec

6

ei
eu

ia
iei

mei
miei

mi-e
mie

mi-ne
mine

ne-ne
nene

ni-meni
nimeni

7

Colorează silaba care completează cuvântul.

- re
ma me ne

pru - ____
ne ie me

- pu - re
ia e ie

cu - ____
i e ie

- re
mi mie mai

ca - ____ - te
ie e ia

8

e e e e
eu eu meu meu neme neme



2. Sunetul și literele E, e

1



3

Edina
Teo

Elvira
Ilie

Rebeca
Ene

Elveția
Europa

4

Citește.

E-ne
Ene

E-ma
Ema

Na-e
Nae

Ne-li
Neli

E-mil
Emil

E-mi-li-a
Emilia

5

Scrie numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.

Ema ia mina. 3 Ei au un miel.

Maia e mama lui Ene.

6

Numerotează cuvintele pentru a forma o propoziție.

mama

Ea

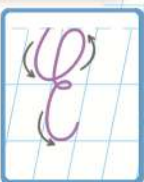
 1

Anei.

e

 2

7



E E E E
Ene Ene Ema Ema Emi Emi

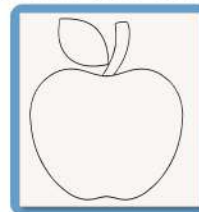


Portofoliu

1

Realizează un măr din bucăți de hârtie colorată, urmând pașii:

1. Desenează conturul unui măr pe o foaie.
2. Rupe bucăți mici de hârtie colorată.
3. Lipește-le cât mai apropiate, în conturul mărului.

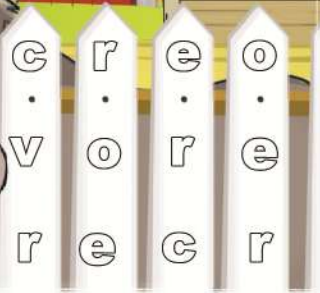





3. Sunetul și literele r, ʀ

ua



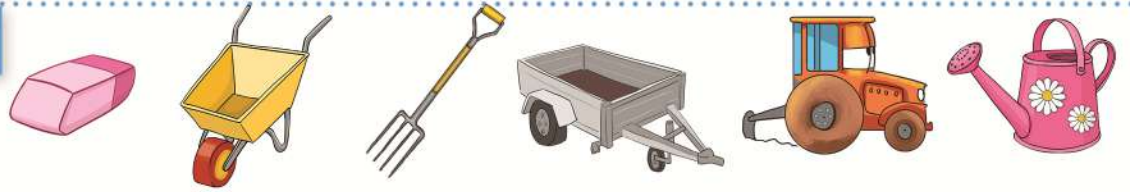
ro-ua



 rața
 porc
 măgar



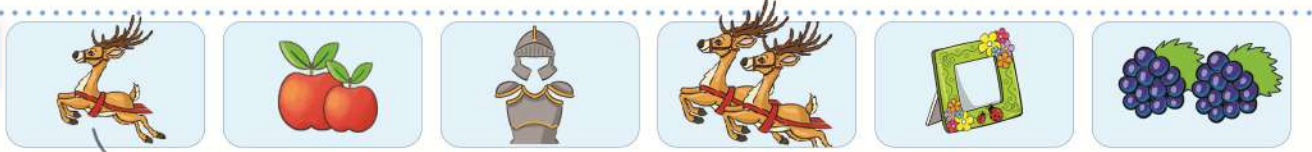
Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul r.



r r r r r r r r r r r r r r r r r r



ren roi cor mură ramă fagure
 tren eroi cort ramură rața strugure




mere ren reni ramă armură rame mure



 - mu - ră ma ra re	 soa - ne re ie	 - nă rai vai iar	 Ma - rin ri ra	 Ma - re ar ra
--	--	--	--	---



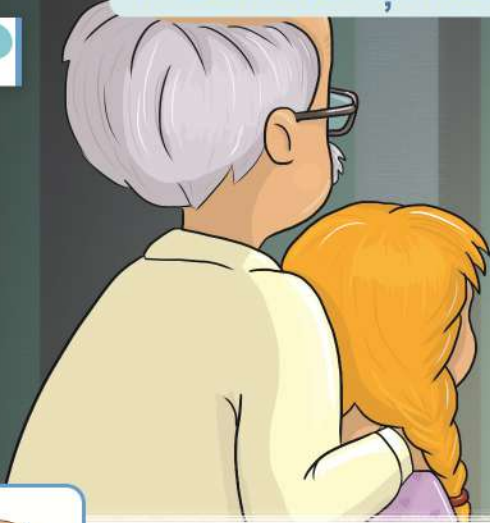

 40

ʀ ʀ ʀ ʀ
 rar rar rama rama



4. Sunetul și literele R, R

1



2



Rareș

3

Radu

Raluca

Rodica

Mureș

Adrian

Ruxandra

Remus

România



Ramona

4

Ri-na

Rina

Ra-ul

Raul

Ri-a-na

Riana

I-ri-na

Irina

A-ri-a-na

Ariana



— Marin e marinar?

— Nu Marin e miner .



— Maria are mure?

— Nu Ea are mere mari .



Portofoliu

2

Realizează un tablou cu animalul tău preferat, urmând pașii:

1. Desenează pe o foaie.



2. Decupează benzi de hârtie colorată.



3. Lipește benzile pentru a face o ramă.



4. Decorează rama.



5



R R R R

Riri Riri Riana Riana



5. Sunetul și literele o, Ț

oa
oa-ie



1



2

8
opt

corn

radio

3

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul o.

4

o o o	o o o	o o o	o o o	o o o	o o o

5

cor	rouă	opt	oră	corn	zero
cocor	nouă	copt	soră	horn	maro

6

--	--	--	--	--	--

roi ou ouă orar nori oaie moară

7

a - vi - ___	co - ___ - pi - dă	vi - ___ - ră	co - ___ - ră	___ - tă
no o on	no on na	oa or o	ma moa mo	ro ma roa

8

o o o o

om om ou ou morar morar



6. Sunetul și literele O, o

1

2



Ovidiu

3

Olivia
Olga

Orlando
Corina

Otilia
Doru

Olimp
Olanda



Orlando

4

Citește.

O-nu
Onu

Oa-na
Oana

Mo-na
Mona

I-oa-na
Ioana

Ra-mo-na
Ramona

Mi-oa-ra
Mioara

5

Unește propoziția cu imaginea potrivită.

E ora unu.



Oana are nouă ouă.

Nenea Onu e morar.



6

Numerotează cuvintele pentru a forma o propoziție.

Ramonei

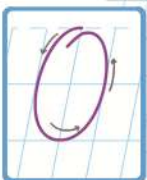
e

Oaia

maro.

1

7



O O O O

Oana Oana Onu Onu



Portofoliu

3

1. Trasează conturul literelor de mai jos pe o coală de hârtie.

OIER

2. Aplică lipici în interiorul literelor.

oi

3. Presară făină de porumb și presează ușor.

4. Completează fișa cu alte cuvinte, folosind aceeași tehnică.

8. Sunetul și literele C, c



1

2



3

Cristian Claudiu Cornel Nicolae
Cristina Claudia Cornelia Nicoleta

4

Citește.

Ca-mi An-ca Cri-na Car-men Co-ri-na Ca-ri-na
Cami Anca Crina Carmen Corina Carina

5

Scrie cuvântul care completează fiecare propoziție.

Crina are un cu mac.



Coco e un mic.



Nicu ia un maro.



6

Numerotează cuvintele pentru a forma o propoziție.

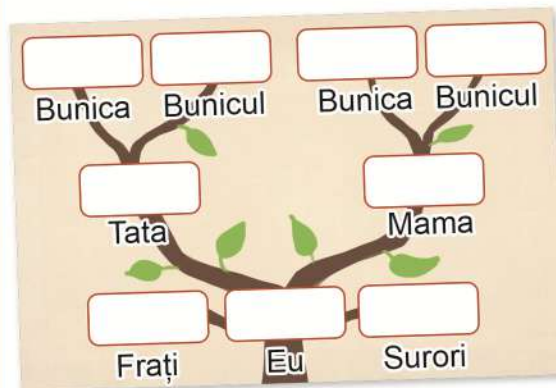
e Camera curată. Corinei



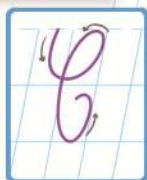
Portofoliu

4

Realizează arborele familiei tale, completând numele membrilor.



7



Cami Cami Coco Coco



9. Sunetul și literele ă, ă

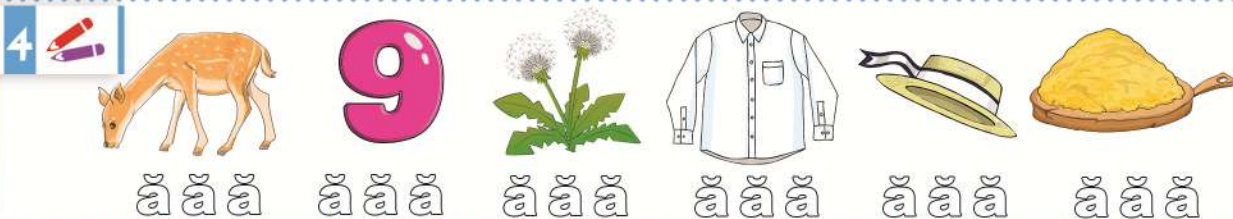
uă



o-uă



3 Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul ă.



5 măr | rar | nu-măr | ra-mă | mu-ră | ca-ră
 u-măr | mă-rar | nu-mă-ră | a-ra-mă | ra-mu-ră | că-ma-ră



nucă | mură | măr | cărare | cană | nouă | mărar

7

- mi - lă că ac cam	- ți - șor mă ma măr	pru - ____ nă mă me	lu - mâ - ____ ri năr nări	în - ____ - că - tor că căr car
------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------------------

8

ă ă ă ă
măr măr ramă ramă

10. Sunetul și literele Ă, Ț



1

2

MĂLINA

3

CĂTĂLIN
Cătălina

MĂDĂLIN
Mădălina

ILIUȚĂ
Mihăiță

Cătălin

4

ou

ouă

ramă

rame

număr

numere

măr

mere

5

• Am o nouă.



• Anca ia nouă e un număr .

6 am/un

Separă cuvintele din propoziții.

Eu ia un măr rumen.

Corina are nouă crini.

7

Transcrie propozițiile obținute la exercițiul 6.

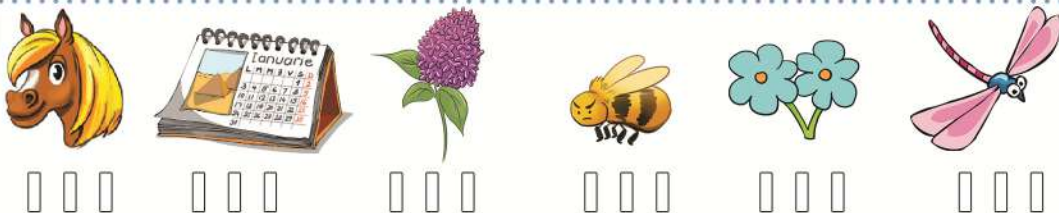
-
-

Handwriting practice lines for the sentences from exercise 6.

11. Sunetul și literele l, l



Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul l.








lac lan lin lor Iu-li-a la-me
co-lac e-lan Că-lin co-lor iu-li-e cla-me



lună alună lalea melc lac lamă oală



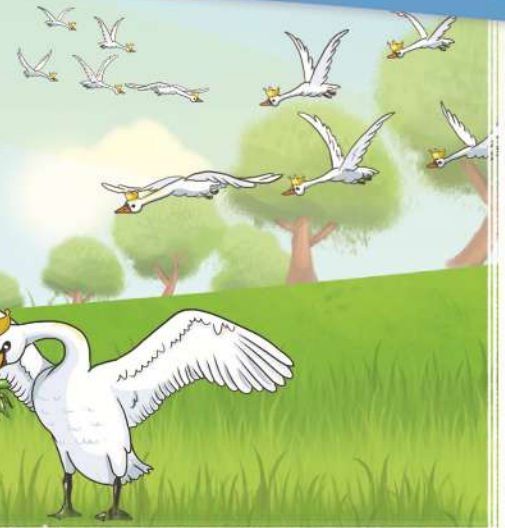
 po - ___ - nic lă lo la	 ba - ___ - ne la lo loa	 ___ - ti - lă le lă len	 ___ - ter - nă lan la len	 pă - ___ - ri - e pă lă la
---	---	---	---	--



l l l l l
lac lac lem lem lalea lalea



12. Sunetul și literele L, Ț



Lulu



Larisa

Ilinca

Nicolae

Luminița

Paul

Raul

Laura

Lorand



Li-a

I-li-e

Li-a-na

Li-li-a-na

Lă-cră-mioa-ra

Lia

Ilie

Liana

Liliana

Lă-cră-mioara



Laur



Scrie lângă fiecare imagine numărul propoziției potrivite.

1 Melcul alunecă.

2 Noi colorăm lalele.

3 Laura calcă o ie.



Rezolvă după model:

lac - lacul

lan -

cal -

loc -



Portofoliu

5

1. Decupează imagini cu următoarele animale de la fermă: cal, curcan, oaie, miel.

2. Lipește-le pe o foaie.

3. Scrie sub fiecare imagine denumirea animalului.



cal



L L L L
Luca Luca Liliana Liliana



Recapitulare







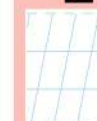




1 

Colorează litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile.

				
e o r l e	e o r l e	e o r l e	e o r l e	e o r l e

2 

Scrie literele de mână corespunzătoare celor date.

C	e	r	L	ă	R	E	o	c	l	O
										

3 

Unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.

					
--	--	--	--	--	--

leu elan ecler cal lac liliac cocor

4 

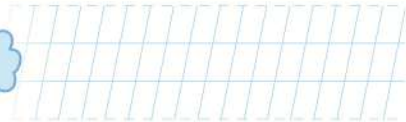


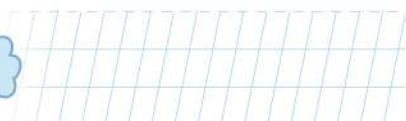
Scrie numărul silabelor fiecărui cuvânt.

alun	<input type="text"/>
aurie	<input type="text"/>
luni	<input type="text"/>
curea	<input type="text"/>
macaroane	<input type="text"/>
lacrimi	<input type="text"/>

5 

Formează cuvinte din silabele amestecate, apoi scrie-le.



e	ni	li	
ra	re	că	
loa	cu	re	
ie	nu	le	

6



Joc. Scrie cuvintele nou formate.



alună

7



Eu scriu una, tu scrii multe.



an

ani

cameră

număr

animal

canar

curea

cană

cărare

8



Citește și continuă oral dialogul.



- Călin e acolo?
- Nu. El e cu Cornel la Ileana.
- Ilinca e cu ei?
-



9



Continuă propozițiile ajutându-te de imagini.



Jonel

Lia



10



Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.




Care e numele leului

Numele leului este Leo




Evaluare

1  Încercuiește toate literele care corespund sunetului inițial al fiecărui cuvânt ilustrat.

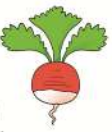
Fb: ●●●● B: ●●● S: ●

G R
O R
r R




l C C
s l

G R
O R
r R



o r
o r

p l
R I
r L




l L
r L

L L
L O
O r



o l
o O

2  Colorează caseta cuvântului ce denumește fiecare imagine.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●



arc
rac
car




lac
loc
cal



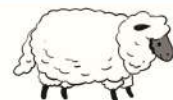
arme
mare
rame



canal
canar
canoe

3  Scrie cuvintele care denumesc imaginile.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●



Handwriting practice lines for the lion image.

Handwriting practice lines for the anchor image.

Handwriting practice lines for the turkey image.

Handwriting practice lines for the sheep image.

4  Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●


Raluca ia un corn.

Calul lui Cornel cară lemne.



Calul Corinei e maro.

Liana ia oala cu cremă.

5  Transcrie pe caiet propoziția corespunzătoare primei imagini de la *exercițiul 4*.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●



Evaluarea portofoliului **La bunici**

Criteriul	Nr. lucrări				
	1	2	3	4	5
Respectarea cerinței	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creativitate/ originalitate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspectul lucrării	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor



Vom călători în lumea poveștilor și vom discuta despre:

- întâmplări fabuloase;
- personaje din povești.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **ce, t, s** în cuvinte;
- silabele/ sunetele care alcătuiesc un cuvânt;
- formularea corectă de răspunsuri la întrebări;
- legătura dintre text și imagine.

Vom citi și vom scrie:

- literele **t, T; s, S** și grupul de litere **ce, Ce**, de tipar și de mână;
- cuvintele corespunzătoare imaginilor date;
- cuvinte, propoziții și scurte texte.

Vom exersa:

- asocierea unei propoziții cu imaginea potrivită;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Completează.



Unește.



Încercuiește.



Colorează.



Colorează silabele potrivite.



Răspunde la întrebare.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Grupul de litere ce, ce

1

2 ce



cerc

purcel

elice

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul ce.

4



ce



ce



ce



ce



ce



ce

5

Încercuiește cuvântul corespunzător fiecărei imagini.



cer-cei
cer-cel



cern
cerc



lar-mă
lan-ce



na-ce-lă
na-mi-lă



ri-no-ceri
ri-no-cer

6

Colorează silabele care formează cuvântul dat, ca în model.

ceară
ce cea
a ră

coace
coa co
a ce

cerneală
ce cer
nea ne lă

elice
e el
li i ce

cereale
ce cer re
rea a le

7

Bifează cuvintele care completează propozițiile, după model.



Neaua e rece.
cere.



Marcela cer
cere un ceai.



Mircea e la liceu.
elice.



Ceainicul meu e cea
cel mai mare.

8



ce ce ce ce
cer cer ace ace cermeală cermeală

2. Grupul de litere Ce, Ce

1



2



Ce
Ca
Ce
Cre
Ce
Ci

3



Ce-la
Cela

Cer-na
Cerna

Mar-cel
Marcel

Mar-ce-la
Marcela

Ce-li-na
Celina

Cenușăreasa

Cenușăreasa e în cameră. Cu ea sunt cele
Intră craiul. El le cere să încerce
Al cui e oare?



4



Colorează imaginea corespunzătoare
răspunsului la întrebare.

Al cui e  ?
 e al ...



5



Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

Ea cerne mălaiul.

El cere mălaiul.

6



Răspunde oral la întrebări.



- Ce are Marcela în cutie?
- Ce culoare au cerceii ei?



7



Ce Ce Ce Ce
Cela Cela Celina Celina

3. Sunetul și literele t, ț

1

2

5

6

7

8

trandafir



motan



împărat

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul t.

4



t t t



t t t



t t t



t t t



t t t



turn
turc



tu-net
tu-nel



tur-tă
tar-tă



men-tă
min-te



an-te-nă
lan-ter-nă

carton

car ca
to ton

martie

ma mar
ti tie e

trompetă

tro trom pet
pe tă

cetate

ce cet
ta et te



Antonia tai tortul.
taie



Trenul trece iute.
trec

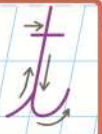


Matei e talentat.
talentată.



Cătălin e tatăl lui Natalia.
Anton.

8



t t t t
tort tort roată roată cot cot



4. Sunetul și literele T, J



Ta-nu
Tanu

To-ma
Toma

Tra-ian
Traian

Ta-ni-a
Tania

Ta-ti-a-na
Tatiana

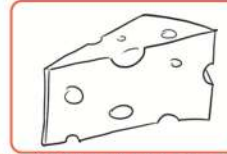
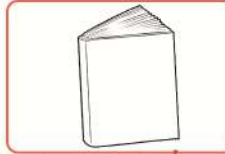
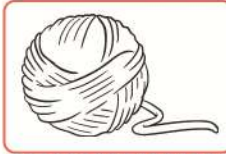
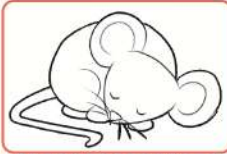
Tanu

Tanu e motanul lui Toni. El e tare cuminte. Toarce toată iarna.
Acum, Toni îi arată o carte cu 

E un motan interesant.



Ce îi arată Toni motanului?
Toni îi arată motanului ...



Pune în corespondență imaginile cu însușirile potrivite, respectând codul culorilor.



nou

aromat

atent

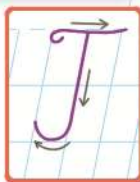
întunecat

curată



Scrie răspunsurile pe caiet.

- Ce are tatăl lui Toma?
- Cum e tractorul?



T T T T T
Toma Toma Tanu Tanu



5. Sunetul și literele s, ș



1

2

a g
u s

sac

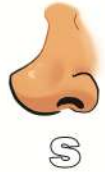
masă

os

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul s.

4



5



6

sertar
se rtar
ser tar

trăsură
tră tă
su ra ră

scrisoare
scri so
soa re

statuie
sta sa
tuie tu ie

7

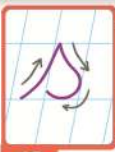
Salata este sărate.
sărată.

Croitorul coase trei castane.
nasturi.

Noi scrie
scriem tema la matematică.

Casina a sosit
au sosit acasă.

8



ș ș ș ș
sac sac mască mască urs urs



6. Sunetul și literele S, ș



3

So-rin
Sorin

So-ni-a
Sonia

Stan-ca
Stanca

Ste-li-an
Stelian

Si-na-ia
Sinaia

Cele trei surori

Trăiau în sat trei surori sărmame. Ele erau tare triste.

Un om milos a lăsat noaptea trei în lor.
Acum ele nu mai sunt triste.

4

Oare ce era în sac?
În sac erau



5

Scrive după model.

nasture - nasturi

masă -

scaun -

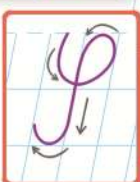
seară -

6 ??



Cum este sticla?
Ce culoare are ea?

7



ș ș ș ș
Lorim Lorim Limona Limona



Recapitulare

1 

Stabilește sunetul inițial al fiecărui cuvânt și unește corespunzător.













s ce c t r



2 

Completează cuvintele cu literele care lipsesc.

 _ort	 cea _	 _ac	 _apă	 ca _ă
 _ort	 cea _i	 _ac	 cea _ă	 ca _ă

3 

Formează cuvinte din silabele date și scrie-le dedesubt. Ajută-te de imagini.

<p>ră tu</p> <p>mă</p> 	<p>ce re</p> <p>tre</p> 	<p>nis ca</p> <p>tră</p> 	<p>ti Ta</p> <p>na a</p> 
---	--	---	--

Four sets of handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line) corresponding to the word formation activity above.

4 

Desparte în silabe, ca în model.

castană cere tenis coace stol trestie tastatură

5



Scrie după dictare cuvintele de la *exercițiul 4*.

6



Realizează corespondența.

cască

rinocer

scoică

scuter

mască



cască

scuter

scoică

mască

rinocer

7



Scrie **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru cele false.



• Iulie este o lună rece. F

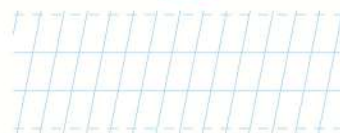
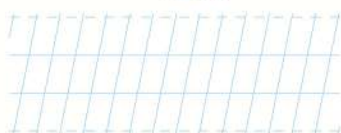
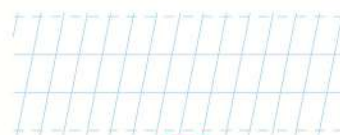
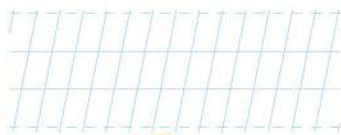
• Soarele este o stea.

• Cartea are nasturi.

• Melcul alunecă alene.

• Ursul este un animal mare.

8



9



Observă imaginile și răspunde la întrebări. Scrie răspunsurile pe caiet.

• Ce coase Tania?

• Ce a scris Mircea?



Evaluare

1 

Scrive litera inițială a cuvântului ce denumește imaginea.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●



2 

Unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●

castel

cerneală

sticlă

trecere



3 

Scrive în casete numărul silabelor fiecărui cuvânt.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●

salată

stol

cereale

scamator

4 

Scrive denumirile imaginilor.

Fb: ●●●● B: ●●● S: ●●



5 

Răspunde la întrebare, folosindu-te de imagine.

Fb: ●●●●● B: ●●●● S: ●●●

Cu ce scrie Marcela tema?



Unitatea 5 - Prietenie

Vom discuta despre:

- prietenii tăi și activitățile pe care le faceți împreună;
- sporturile de iarnă.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **p, v, ci** în cuvinte;
- cuvinte cu sens asemănător;
- regulile de așezare a textului în pagină (titlul, alineatul, scrierea cu literă inițială mare);
- formularea întrebărilor și a răspunsurilor pornind de la o imagine;
- regulile de redactare a unei invitații.

Vom citi și vom scrie:

- literele **p, P; v, V** și grupul de litere **ci, Ci**, de tipar și de mână;
- cuvinte, propoziții și scurte texte.

Vom exersa:

- completarea propozițiilor cu forma corectă a unui cuvânt dat.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.



Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Comunicare orală



Unește.



Încercuiește.



Colorează.



Scrie.



Răspunde la întrebare.



Completează.

1. Sunetul și literele p, ƀ

1

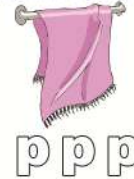
2



3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul p.

4



5



6

prieten

prietenie

prietenos

prietenesc

patină

patinăm

patinator

patinoar

7

* Sorin a prins mult pește. El e

* Matei a pictat un tablou. El e

* Toni a primit o . El e

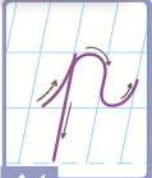
pictor.

poet.

pescar.

campion.

8



ƀ ƀ ƀ
pom pom apă apă corp corp



2. Sunetul și literele P, p



3

Pa-ul
Paul

Pa-u-la
Paula

Pe-tru
Petru

Pe-tra
Petra

Pe-tri-că
Petrică

La patinoar

← Titlu



Alineat ←

- Petra e sora lui Paul. Ei sunt la patinoar. Alunecă pe patine. Le place mult acest sport.
- Apare Petrică.
- - Sunt ostenit. Să luăm un ceai aromat.
- Cei trei petrec mult timp la aer curat.

Text

4 ??

● Cine e Petra?

● Ce sport le place copiilor?

5 ...



Păunul are colorate.

La mare am pus prosopul pe



6

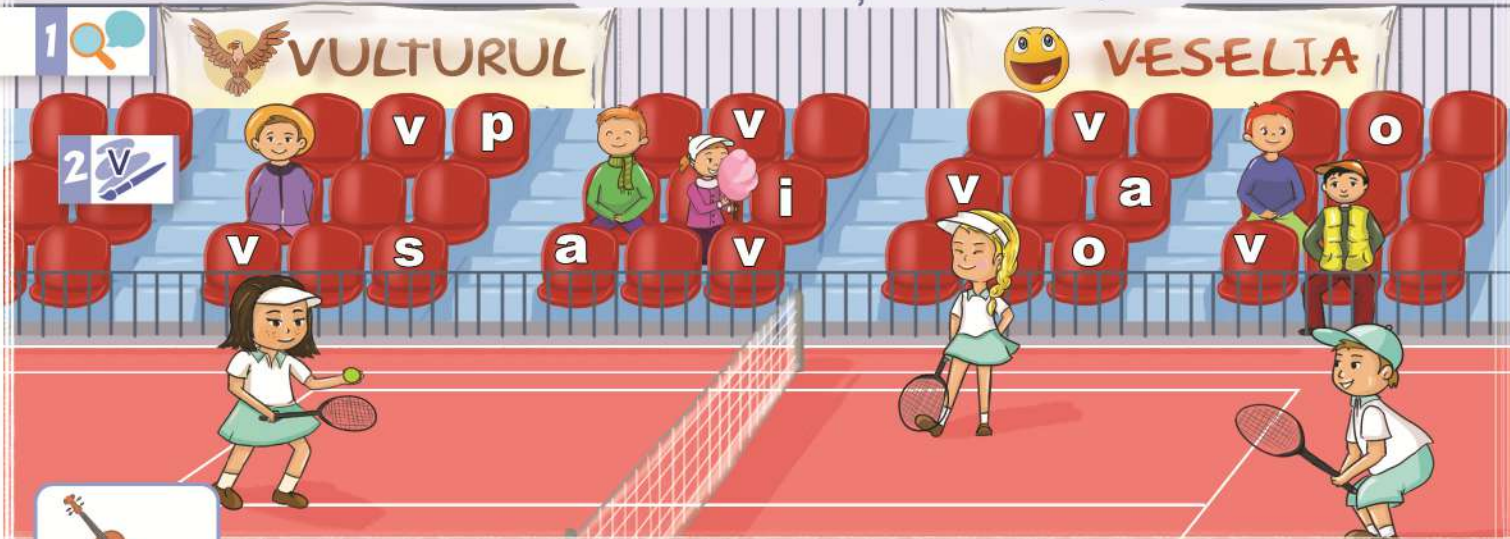
P P P P P

P

Petra e sora lui Paul.



3. Sunetul și literele v, v̂



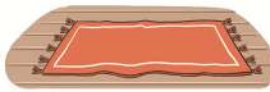
3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul v.

4



v v v



v v v



v v v



v v v



v v v

5



vi-oa-ră
vi-o-rea



vi-ne-te
vi-neri



re-cla-mă
re-vis-tă



vul-can
e-van-tai



vop-sea
vo-cea

6

vesel
veselie

sport
sportiv

antrenor
antrenament

victorie
victorios

costum
costumat

7

Eva este violonistă. Ea are o

vapor.



Liviu e aviator. El e căpitanul unui

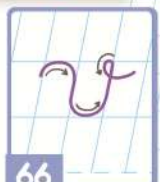
vioară.

Tavi e marinar. El a urcat pe un

pian.

avion.

8



v v v v
vis vis oval oval mov mov



4. Sunetul și literele V, v



V A V W I



S V A V
W V V
M V O I



Vi-vi-a-na
Viviana

Ve-ro-ni-ca
Veronica

Va-len-tin
Valentin

Vic-to-ri-a
Victoria

La antrenament

Veronica e sportivă. Ea practică voleiul. Acum e la antrenament. A venit Victoria. Vrea să intre pe teren cu celelalte sportive.
– Ia costumul de vultur. E mascota noastră.



● Ce sport practică Veronica?

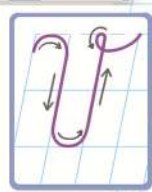
● Care e mascota sportivelor?



Invitație



Veronica,
Te invit la aniversarea mea. Va avea loc la sala **Universul Copilăriei**, vineri, 12 ianuarie, ora 14.
Vom avea o petrecere cu multă veselie.

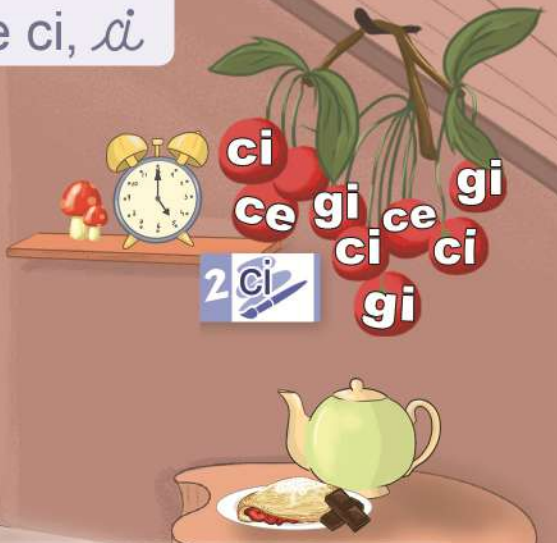


Veronica e invitată la petrecere.



5. Grupul de litere ci, ci

1



2 ci

ciupercă

plăcintă

arici

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul ci.

4

5



ci ci ci

ci ci ci

ci ci ci

ci ci ci

ci ci ci

5



ciot
cioc

ciolan
cio-can

pi-sici
pi-tici

pis-ci-nă
pi-si-că

cin-sti-tă
cis-ter-nă

6

copac
copaci

pitic
pitici

amic
amici

ciupercă
ciuperci

piersică
piersici

7



Patricia are ciorapi mov.

Cecilia are cinci narcise.

Narcis recită pe scenă.

Lucian a citit o poveste cu arici.



8

ci

ci ci ci ci
ciorc ciorc maci maci salcie salcie

6. Grupul de litere Ci, Ci

1

2

Ci

Ce

Ce

3

Ci-ci
Cici

Ci-pri-an
Ciprian

Lu-ci-ca
Lucica

Ci-pru
Cipru

Patru amici

Ariciul Cici e răcit. Are temperatură.

La el sunt cei trei **amici** ai săi. Cipi a venit cu o plăcintă cu ciuperci.

Marci are compot cu piersici. Cico prepară un ceai aromat cu miere.

– Sunt norocos că am **prieteni** ca voi.

4

Subliniază titlul. Marchează cu • alineatele.

5

- Cine sunt cei trei prieteni ai lui Cici?
- Ce a preparat Cico?

6

Unește cuvintele cu sens asemănător.

navă

amici

ros

cană

ulcică

vapor

prieteni

răcit

tocit



7

Formulează întrebări după imagine.



8

Ci

Ci Ci Ci Ci
Ariciul Cici e răcit.

Recapitulare

1

Unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.

căciulă

purcel

salcie

violoncel

ciorapi



2

Descoperă cuvintele ordonând literele date, apoi scrie-le.

i s v

v ă c a

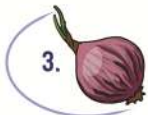
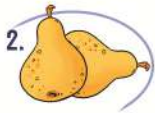
p e r a n

e v l u p

vis

3

Completează rebusul.



4

Desparte în silabe cuvintele.

păun —

vierme —

perie —


5

Spune cuvinte cu sens asemănător.

voios

supărat

cinstit

6  Colorează grupul de litere care completează cuvântul.

pa-

ce
ci

 -ment

ce
ci

 -ri-pit

ce
ci

 a-

ce
ci

 -la

ce
ci







 -ti-nă ma-

ce
ci

 -nă


7  Completează după model.



	<i>rac</i>		<i>raci</i>
			
			

8  Transformă după model.

El trece. Tu treci. *La toarce. Tu .*
El tace. Tu . *La coace. Tu .*

9  Observă imaginea și bifează propozițiile adevărate.



- E iarnă.
- Cei cinci amici sunt la patinoar.
- Căciula omului de nea e o oală portocalie.
- Sania lui Pavel e stricată.
- Pe o ramură stau cinci ciori.

10  Răspunde la întrebare.

Cum e Pavel?

Evaluare

1 

Colorează obiectul denumit din fiecare pereche.

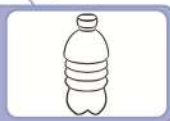
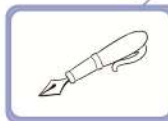
Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

stilou

ceas

cravată

căciulă



2 

Scrive numărul silabelor fiecărui cuvânt.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

prune

cinci

revistă

ciocolată

3 

Scrive denumirile imaginilor.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



Handwriting practice lines for the tree image.



Handwriting practice lines for the cement truck image.



4 

Colorează la fel cuvintele care au înțeles asemănător.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

vapor

omăt

pilot

cărare

potecă

aviator

nea

vioară

navă

5 

Răspunde la întrebări.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



Cum e Cecilia?

Handwriting practice lines for the question about Cecilia.



Cine a venit la Cici?

Handwriting practice lines for the question about Cici.



A cui e sania?

Handwriting practice lines for the question about the sled.



Unitatea 6 - În lumea plantelor



Vom discuta despre:

- legumele din seră;
- frumusețile naturii;
- țara noastră.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **d, ș, î, b** în cuvinte;
- formularea de întrebări și răspunsuri;
- cuvinte cu înțeles opus;
- regulile de scrierea cu **î** și **â**;
- cuvinte cu aceeași formă și sensuri diferite.

Vom citi și vom scrie:

- literele **d, D; ș, Ș; î, Î, â; b, B**, de tipar și de mână;
- cuvinte, propoziții și scurte texte;
- dialoguri între personaje.

Vom exersa:

- completarea cuvintelor cu literele **î** și **â**;
- transformarea unor cuvinte după un model dat.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Completează.



Unește.



Încercuiește.



Colorează.



Comunicare orală



Explozia stelară



Răspunde la întrebare.



Elimină intrusul.

1. Sunetul și literele d, d



3

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul d.

4



d



d



d



d



d

5



pod
dop



ar-de
ar-dei



a-vo-cat
a-vo-ca-do



do-vleac
do-vle-cel



co-no-pi-dă
con-di-ment

6

Bifează propozițiile potrivite primei imagini de pe pagină.

Radu udă răsadurile.

Dulapul din seră este verde.

Nenea Dorel adună conopidă.

Lada este plină cu răsaduri.

7

Din fiecare coloană elimină cuvântul care nu respectă regula.

crocodil
ied
dromader
~~păpădie~~

Adina
Lidia
Adrian
Delia

Andrei
Andra
Codrin
Radu

doi
drum
două
deal

8



d d d d deal cadou mod
Radu udă răsadurile.



1 

2. Sunetul și literele D, Đ



3 

Da-na
Dana

Do-rin
Dorin

Do-ri-na
Dorina

Du-mi-tru
Dumitru

Primele răsaduri

Nenea Dorel are o seră. Răsadurile de dovlecel au început să răsară. Cele de ardei sau conopidă sunt mari. Peste două luni vor da primele roade. Pentru aceasta au nevoie de căldură și de lumină. Nenea Dorel le udă des.

4 

De ce au nevoie plantele pentru a da roade?

5 

Formulează întrebări în legătură cu textul.



Cine udă răsadurile?

Ce ...?

Unde ...?

Când ...?

De ce ...?

6 

Observă sensul cuvântului marcat.



Mărul a dat roade.



Iepurele roade un morcov.

- Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor.

dor

coadă



7 



D D D D Dorel Dama Diana
Dovleacul este delicios.



3. Sunetul și literele ș, ș

1

2



7
șapte

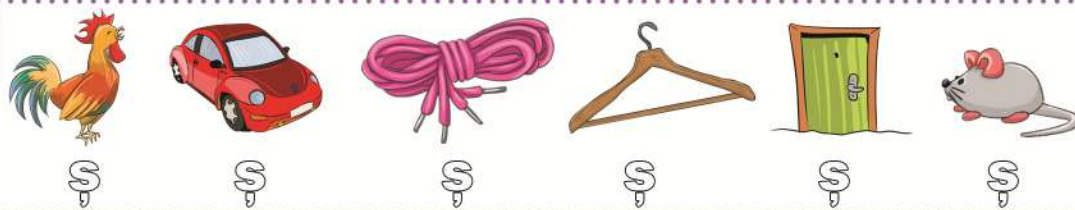
cașcaval

coș

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul ș.

4



5



șun-că
șap-că



scoa-lă
școa-lă



căp-șuni
căp-șor



vi-și-ni-e
vi-și-ne



muș-te
muș-tar

6

Anișoara prepară un tort cu vișine.

Ea are șapte ani.

Pe cuier este o șapcă roșie.

Pe masă e o cutie cu pișcoturi.

7

pește
peste
pușcă
poștă

coș
moș
preș
cocoș

șarpe
șase
creșă
șoapte

Pușa
Nicușor
puști
Mișu

8

Scrie după dictare cuvintele din a doua coloană de la exercițiul 7.

9

ș ș ș ș șarpe coș vișine
Anișoara are șapte ani.



1 

4. Sunetul și literele Ș, ș

2 D A Ș B
Ș R Z Ș
Ș G L3 

Șan-dru

Pe-tri-șor

Ci-re-și-ca

Ti-mi-șoa-ra

Șandru

Petrișor

Cireșica

Timișoara

La seră

Anișoara e verișoara lui Radu. Ea a venit la seră cu șase prieteni de la școală. Cei șapte vor să vadă primele căpșuni coapte. Sunt surprinși că ele nu cresc în pom. Mișu mușcă din căpșună.

- Căpșunile acestea sunt dulci și aromate.
- Și eu aș dori să am mereu căpșuni proaspete. Sunt delicioase.

4 

Cum sunt căpșunile?

5 

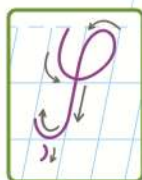
Iată cum povestește Anișoara această întâmplare.

Am venit la seră cu șase prieteni. E tare interesant.

Căpșunile sunt coapte. Nu știam că ele nu cresc în pom.

6 

Povestește în 3-5 propoziții o întâmplare petrecută alături de prietenii tăi.

7 

ș ș ș ș Șandru Șaulia Timiș
Șandru a cules căpșuni.



5. Sunetul și literele î, î



Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul î.



î-not
înot

î-na-poi
înapoi

în-da-tă
îndată

în-ce-put
început

în-cre-de-re
încredere



îm-pă-cat
îm-pă-rat



î-no-tă-tor
în-tă-ri-tor



îm-pă-ră-tesc
îm-pă-ră-tea-să



în-tre-ce-re
în-tre-ba-re



👑 Coroana împăratului este aurie.

👑 Turnurile castelului sunt înalte.

👑 În clasă sunt niște copaci.

👑 Pe perete se văd șapte planșe cu litere.

Observă.



înalt



scund



Colorează identic perechile de cuvinte cu înțeles opus.

înainte

dus

încolo

încuie

termină

întors

începe

înapoi

îndată

încoace

descuie

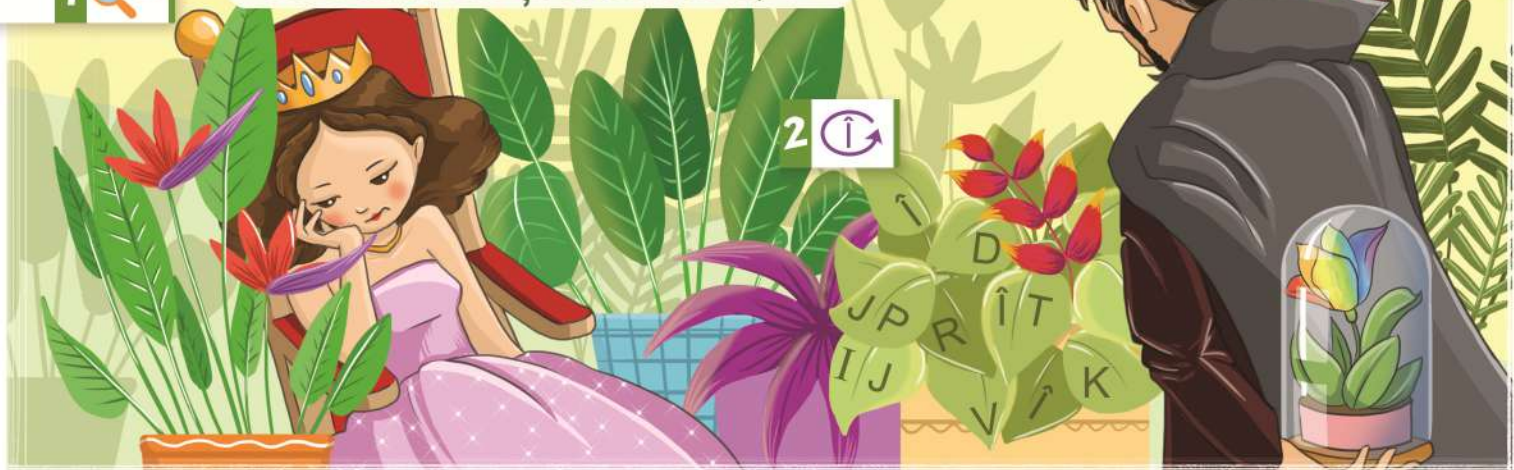


78

î î î î înot împărat îndată
Coroana împăratului e de aur.

1 

6. Sunetul și literele Î, J

3 

În-cep

În-cepi

În-ce-pe

În-ce-pem

Îm-pa-ce

În-tris-ta

În-că-pe-re

În-ve-se-leas-că

Visul împărătesei

Trăia odată o împărăteasă. Ea își dorea o curte cu plante deosebite. Împăratul a încercat să o împace. A adus tot soiul de plante. Ei nu îi era nimic pe plac. Se întrista tot mai mult. Nu mai ieșea din odaia ei.

Era seară. În încăpere intră un străin. Îi spuse că știe cum să o înveselească din nou.

4 

Cum crezi că a reușit străinul să o înveselească pe împărăteasă?

5 

Scrie în caiet denumirile florilor.

6 

Merii cresc în _____.

Ursul trăiește în _____.

Răsadurile se scot din _____.

Animalele domestice trăiesc în _____.

seră

lac

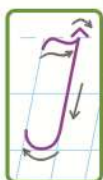
curte

livadă

pădure

7 

Copiază în caiet.



Ce își dorea împărăteasa?
Împărăteasa își dorea plante.

7. Sunetul și literele â, î

1 🔍

Sunt român și prețuiesc
Cântec mândru, românesc.

2 🔄



3 🔄

Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin â.

4 🖍️



î â



î â



î â



î â



î â



î â

5 🔄



pâi-ne
pâl-ni-e



vâ-nă-tă
vâ-nă-tor



lă-mâ-ie
tă-mâ-ie



sal-câm
sa-lam



stân-că
stâ-nă

6 ✅

Pe masă e o pâine.

Mătușa Mărioara toarce lână.

Irina cântă la nai. Câinele e întins la picioarele lui Ionel.

7 î/â

m _ nă

s _ rmă

_ ntuneric

p _ r _ u

p _ r _

_ nc _ ntat

v _ sle

_ ntrece

c _ mp

r _ mă

r _ s

_ nt _ mplare

8 🖋️



â â â â român cântec
Ionel cântă un cântec românesc.

8. Sunetul și litera Â

1 



2 

ro-mân
român

ro-mâ-naș
românaș

ro-mâ-nesc
românesc

ro-mâ-neș-te
românește

Ro-mâ-ni-a
România

Pământ românesc

România este patria mea. Ea are câmpuri întinse. Lanurile coapte se unduiesc în adierea vântului. Pe dealurile înșorite se văd pomi cu ramurile încărcate de roade. Pădurile de munte răsună de cântecul vesel al păsărilor.

Întâlnești la tot pasul râuri răcoroase cu apă cristalină și lacuri adânci. În ele înoată tot soiul de pești.

Suntem români. Ne mândrim cu patria noastră.

3 

De ce ne mândrim cu patria noastră?

4 

port

cântece

ie

popor

patrie

românească

românesc

românești

români

română

român

5 

Transcrie propozițiile ultimului alineat.

6 

Răspunde la întrebare.

Cum se numește patria ta?

9. Sunetul și literele b, b



b d b b
p b d b b
b p



Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul **b**.



b b b



b b b



b b b



b b b



b b b



brav
brad



bom-bă
bam-bus



po-rumb
po-rum-bel



bu-su-ioc
bur-suc



al-băs-tre-le
al-bas-tru



Pe lac plutește un vapor.

Pe bancă stau doi porumbei.

Sub brad sapă un bursuc.

La cabană sunt două biciclete.



barcă
bancă
dacă
bandă

cerb
cerc
romb
tub

bani
bulbi
barbă
bloc

porumbel
vrabie
bursuc
corb



*b b b b brad cabană cuib
Cerbăn este la cabană.*



1

10. Sunetul și literele B, B



2

D R B P D P B B D

3

Bar-bu
Barbu

Bi-an-ca
Bianca

Ba-be-le
Babele

Buș-teni
Bușteni

Bu-cu-rești
București

La cabană

Șerban locuiește la București. Acum e la Bușteni. Acolo e cabana bunicilor. El iubește plimbările în aer liber. Ieri a urcat până la Babele. Sunt niște stânci deosebite. Își dorea de mult timp să le vadă.

La coborâre a observat un bursuc. Acesta se îndrepta spre scorbură unui brad bătrân. Șerban e curios.

- Ce cară bursucul în scorbură?
- Își adună boabe de porumb.

4



Cine ...?

Ce ...?

Unde ...?

Cu cine ...?

De ce ...?

5



Bianca are pe **bancă** un penar.



Barbu depune bani la **bancă**.



Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor.

boboc

bloc

6



B B B B Barbu Babele



București este capitala României.



Recapitulare

1



Citește.

Primăvara

A sosit primăvara. Soarele trimite pe pământ o căldură blândă. Pe ramurile copacilor au apărut cei dintâi boboci. În curând câmpul se va umple de brândușe și toporași.

Bunica sădește în curte bulbi de lalele și narcise.

Rândunelele se întorc la cuiburile lor. Natura toată râde de bucurie.



2



Unește cuvintele cu imaginile corespunzătoare.

brândușe

toporași

lalele

narcise

lăcrămioare



3



Colorează pentru a completa propozițiile cu informații din text.

Este anotimpul

primăvara.

vara.

toamna.

iarna.

Pe câmp apar

brândușe.

lalele.

viorele.

toporași.

În curte vor răsări

lăcrămioare.

lalele.

narcise.

viorele.

4



Pornind de la textul de mai sus, completează fiecare propoziție cu încă două cuvinte.

Primăvara
Bunica
Rândunelele

5



Completează cu:

* î sau â

ntorc c nd m ine nt lnire cobor cobor t

* d sau b

usuioc iar ă eal pă ure ra al

* s sau ș

oare măce e ro u pre ca tan o etă

6



Găsește cuvântul potrivit fiecărei imagini și colorează bulinele în culorile indicate.



labă crap crab ladă pară bară bască pască

7



Colorează la fel silabele care alcătuiesc un cuvânt. Ajută-te de imagini.



um	vâ	căp	șu	do
ru	bre	vle	nă	șu
tor	buri	nă	lă	cel



8



Unește cuvintele cu sens opus.



blond coboară amar înalt tânăr blând

dulce brunet duce scund urcă aspru bătrân

9



Scrie o întrebare pornind de la imaginea de mai jos, apoi formulează răspunsul.



Handwriting practice area with a grid of lines.

Evaluare

1 

Asociază cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

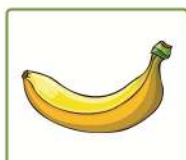
Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

păpădie

mușcată

vânăță

banană



2 

Completează fiecare cuvânt cu litera care lipsește.

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●●

scor ură

cire e

ar ei

s mbure

ncet

3 

Scrie denumirea fiecărei imagini.

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●●



4 

Observă imaginea. Bifează propozițiile adevărate și scrie **X** în dreptul celor false.

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●●



- Puișorul a prins o rămă.
- În curte sunt lalele albe.
- Câinele stă în cușcă.
- Prin iarbă se plimbă un cocoș.



5 

Răspunde la întrebare.

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●●

Ce culoare are cărăbușul?



Unitatea 7 - În lumea animalelor

Vom discuta despre:

- animalele din curtea bunicilor;
- întâmplări amuzante cu animale;
- aventuri în savană;
- primăvara și viețuitoarele;
- viața în stup;
- personaje din filmele de desene animate.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **j, h, g, ț, z, ge, gi** în cuvinte;
- jurnalul de călătorie.

Vom citi și vom scrie:

- literele **j, J; h, H; g, G; ț, Ț; z, Z** și grupurile de litere **ge, Ge; gi, Gi**, de tipar și de mână;
- propoziții și scurte texte.

Vom exersa:

- formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului citit;
- ordonarea cuvintelor într-o propoziție;
- completarea unei propoziții folosind cuvinte potrivite;
- exprimarea unei păreri;
- descrierea unei ființe, a unui obiect.



Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Comunicare orală



Unește.



Încercuiește.



Spune-ți părerea.



Colorează.



Completează.



Găsește ordinea.

1. Sunetul și literele j, j



1

jder

stejar

bagaj

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri încep cu sunetul j.

4



j



j



j



j



j

5



vrei
vrej



bu-jor
bu-jori



coa-jă
coa-lă



ja-lon
jam-bon



ju-că-tor
ju-că-ri-e

6

pi-ja-ma

ad-mi-ră

per-so-naj

pri-mej-di-e

ju-mă-ta-te

Cartea junglei

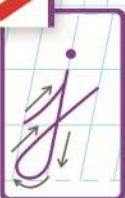
E joi seara. Ovidiu e deja în pijama. Se uită o jumătate de oră la desene animate. **Cartea junglei** îi place cel mai mult. Admiră curajul lui . E un personaj simpatic. îl ajută când e în primejdie.

Băiatul își dorește să se joace și el cu aceste personaje.

7

Vizionează filmul **Cartea junglei**, apoi discută cu colegii despre peripețiile lui .

8



j j j j joc ajutor curaj
Ovidiu e deja în pijamale.





2. Sunetul și literele j, Ț



Jo-jo
Jojo

Jo-ia-na
Joiana

Ji-a-nu
Jianu

Ju-li-e-ta
Julieta

joa-că cu-noști ju-că-uș pri-e-te-nos sim-pa-tici cot-co-dă-ceș-te

Prieteni din curte

Ovidiu a ieșit în curte. Motanul Jorj e în apropiere. Se joacă cu o coajă de nucă.

Pe poartă intră Jianu. E vecinul lui Ovidiu.

– Ai ajuns la timp. Vreau să îți cunoști pe cei trei prieteni ai mei. Joiana dă cel mai bun lapte din lume. Jojo cotcodăcește de câte ori se ouă. Cu Bujorel pot să mă joc ore în șir. E tare jucăuș și prietenos.

– Sunt simpatici acești prieteni.



motanul

vaca

găina

câinele

vecinul

Joiana

Ovidiu

Jorj

Jianu

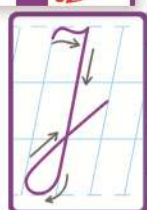
Jojo

Bujorel



Folosește aceeași culoare pentru cuvintele aceleiași propoziții, ca în model.

Eu Tu Ei Noi Ei
se joacă. te joci. se joacă. ne jucăm. mă joc.



Jorj se joacă cu nucă.



3. Sunetul și literele h, h



1



halat



pahar



șah

3

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul h.

4



h



h



h



h



h

5



hrean
horn



har-tă
har-pă



ho-tar
ho-mar



ha-mac
ha-lat



a-ra-hi-de
a-ră-mi-e

6

ha-ioa-să

ham-ster

săp-tă-mâ-nă

o-dih-neas-că

în-tâm-pla-re

O întâmplare haioasă

Hipo a avut o săptămână obositoare. Acum vrea să se odihnească la hotelul din pădure. Caută un hamac comod. Își scoate halatul și se întinde la plajă. Sunetele plăcute ale unei harpe îl adorm.

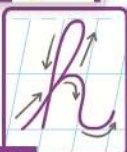
Un hamster harnic scoate din pământ câteva rădăcini de hrean. Mușcă cu lăcomie. Hreanul e iute. Hamsterul scoate un sunet puternic. Îl sperie pe Hipo. El se ridică brusc și cade din hamac.

Întâmplarea aceasta e tare haioasă.

7

Ce întâmplare haioasă ai trăit tu?

8



h h h h horn pahar șah

În hamac stă un hipopotam.

4. Sunetul și literele H, H

1 
2 



3 

Ho-rea
Horea

Ha-na
Hana

Hai-duc
Haiduc

Hu-ne-doa-ra
Hunedoara

hră-neas-că

a-ra-hi-de

hoi-nă-reș-te

ho-tă-răș-te

Vulpea Hana

Lui Hipo îi place să se hrănească bine. Are un pahar cu arahide pe care îl umple mereu.

Vulpea Hana hoinărește prin curtea hotelului. Vede sacul cu arahide și hotărăște că trebuie să îl aibă. Se apropie tiptil. Apucă sacul și îl pune pe spate.

Hipo se ridică încet din hamac. Încearcă să o prindă.

– Sunt mai rapidă decât tine.

Vulpea râde în hohote.

4 

e	Vulpea	Hana	rapidă.
<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

umple	Hipopotamul	paharul	arahide.	cu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 

Eu Tu El Noi Ei

hotărăsc.

hotărăsc.

hotărâm.

hotărăște.

hotărăști.

6 



H H H H Hipo Horea Haiduc
Hipo mănâncă arahide.



5. Sunetul și literele g, g



1

2



3

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul g.

4



g



g



g



g



g

5



grâu
greu



gâs-că
gaș-că



mă-car
mă-gar



gân-sac
gân-dac



gă-ti-tă
gă-lea-tă

6

o-gra-dă gră-beș-te gal-beni dră-gă-lași mân-gâ-ie graj-du-lui

În ogradă

Magda a ieșit în ogradă. Se grăbește să dea de mâncare animalelor. Mai întâi trece pe la găini. Le pune boabe de grâu. Apoi se oprește la găște. Aici are grijă de cei nouă boboci galbeni și drăgălași. Unul dintre ei găsește un gândac. Îl ia în cioc.

În ușa grajdului stă un măgăruș. Strigă în gura mare că vrea și el mâncare. Magda îl mângâie pe coamă. Îi este tare drag.

7

Ce nume ai da animalelor din ograda Magdei?

8

Scrie după dictare ultimele două propoziții.

9



g g g g găimă măgăruș
Magda are găini și găște.



6. Sunetul și literele G, g



Ga-bi
Gabi

Gri-vei
Grivei

Gri-go-re
Grigore

Ga-bri-el
Gabriel

Ga-bri-e-la
Gabriela

bi-bli-o-te-că

gre-șea-lă

în-gri-jo-rat

gă-seas-că

ce-le-lal-te

Gâscanul supărat



Magda a găsit în bibliotecă o carte cu copertă galbenă. Era Gâscanul din poveste trecea peste un pod. Era tare mândru. Avea papuci noi. Din greșeală îi scăpă în apă. A strigat îngrijorat după ajutor.

Gâștele cealalte au venit în grabă. Încercau și ele să îi găsească. Nu au mai dat de ei.

Gâscanul a rămas tare supărat.



lung plin găsește trag umple

pierde scurt împing lat gol golește

Clubul de lectură

Citește **Povestea găștelor**, de George Coșbuc. Memorează primele două strofe.



Eu Tu El Noi Ei

găsim.

găsesc.

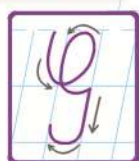
găsește.

găsesc.

găsești.



g g g g g gogu Gabi Grivei



Gâscanul strigă după ajutor.

7. Grupul de litere ge, ge

1 



5 



geam
gem



a-ge-ră
a-gen-dă



ger-man
ge-meni



gean-tă
gea-nă



gea-mă-nă
gea-man-tan

6 

pre-gă-tesc ne-răb-dă-tor spe-ci-a-lă de-o-se-bi-tă

Aventura

Angela și Gelu sunt gemeni. Ei se pregătesc pentru o aventură deosebită. Îl vor întâlni pe regele animalelor. Vor petrece o săptămână în savană.

În geamantan au pus de toate. Nu au uitat de binoclu și de agendă. În ea vor scrie un jurnal de călătorie. Vor parcurge drumul cu o mașină specială. Nu vor putea atinge animalele. Le vor privi de departe.

Gelu e nerăbdător.

– Când ajungem?

7 

De ce leului i se spune regele animalelor?

8 

ge

ge ge ge ge geme rege agen
Leul e regele animalelor.

8. Grupul de litere Ge, Ge



miercuri, 5 martie

Întâlnirea cu leul

În curând vom ajunge în mijlocul savanei. Gelu se plânge că e prea cald.

Ge aude un răget. Înaintea noastră apare leul cu privirea ageră.



Observă fila de jurnal și completează cu ce lipsește.

Am primit un papagal galben. Numele lui e Geco.
Încerc să îl învăț câterva cuvinte.



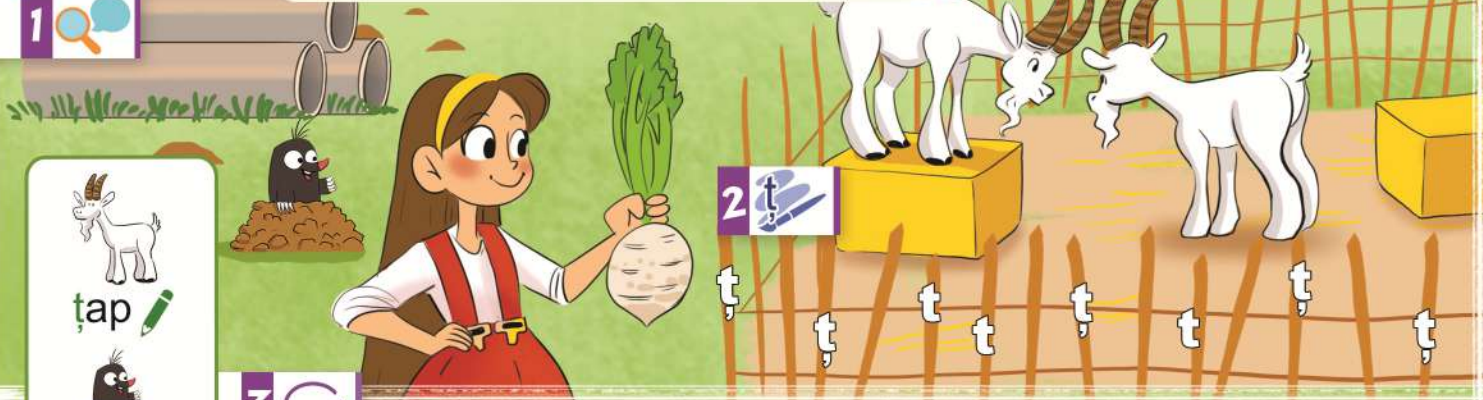
Ge Ge Ge Ge Gelu Germania



Angela și Gelu sunt gemeni.

9. Sunetul și literele ț, ț

1 



2 



3 

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul ț.

4 



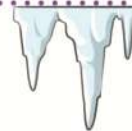
țț



țț



țț



țț



țț

5 



țapi
țepi



tanc
țarc



cățel
vi-țel



țe-li-nă
ța-ri-nă



scoa-să
scoar-ță

6 

în-țea-pă

în-cân-tați

în-că-pă-țâ-nați

în-tot-dea-u-na

mul-țu-mesc

Doi țapi

Anicuța locuiește la țară. Ea are doi țapi drăguți și isteți. Uneori sunt cam încăpățânați. Nu se înțeleg întotdeauna. Se înțepă cu coarnele lor ascuțite. Cel mai înțelept renunță primul. Se retrage în colțul țarcului.

Anicuța îi lasă liberi. Ei țopăie încântați. Cățelul Gruia are grijă să nu ronțăie scoarța copacilor din curte. Cei doi se mulțumesc și cu câteva bucăți de țelină.

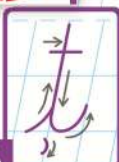
7 

De ce țopăie cei doi țapi când sunt liberi?

8 

Colorează în text cuvintele care arată cum sunt țapii.

9 



ț ț ț ț țap veveriță colț
În țarc sunt doi țapi.



1 🔍

10. Sunetul și literele Ț, Ț



2 ↻

3 📖

Ți-cu	Țu-ca	Țe-peș	Ți-ri-ac	Țăn-dă-rei
Țicu	Țuca	Țepeș	Țiriac	Țândărei

oas-peți	di-mi-nea-ța	crengu-țe	mul-țu-miți	cu-ră-țe-ni-e
----------	--------------	-----------	-------------	---------------

Veverița Rița

Veverița Rița este o gospodină hărnicuță și isteată. În toată dimineața își curăță blănița. Apoi își pune șorțul. Țopăie veselă prin **căsuță**.

Locuința ei lucește mereu de curățenie. Ține toate lucrurile în ordine. Din crenguțe a meșterit polițe pentru cratițe și lădițe pentru alune. În punguțe adună mușetelul pentru ceai.

Așteaptă cu bucurie oaspeți din toată pădurea. Toți sunt mulțumiți de primirea ei.

4 💬

Descoperă în text cuvintele care denumesc obiecte mici. Exemplu: **căsuță**

5 🖋️

Rezolvă după model.

masă -

măsuță

lingură -

ușă -

cană -

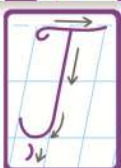
șorț -

pat -

6 🖋️

Eu	Tu	Voi	Noi	Ei
curăță.	curățăm.	curățați.	curăț.	cureți.

7 🖋️



Ț Ț Ț Ț Țiriac Țândărei

Veverița Rița e hărnicuță.



12. Sunetul și literele Z, z



3



Zi-na

Za-lău

Zo-i-ca

Zdrean-ță

Za-ha-ri-e

Zina

Zalău

Zoica

Zdreanță

Zaharie

zi-a-rul

gro-za-ve

răs-tur-nat

os-pă-tea-ză

proas-pe-te

Zdreanță

Zoica are un câțel pe nume Zdreanță. Toată ziua se ține numai de pozne. Astăzi a ros ziarul bunicului. A răsturnat vaza cu zambile.

A ieșit din casă. A început să alerge după mînz. Apoi a mers la cotețul găinilor. Acum stă de pază. Așteaptă să plece găina din cuiar. Se ospătează în liniște. Ouăle proaspete i se par grozave.

Zoica nu va avea nici azi zece ouă pentru cozonac.

4



Rezolvă după model.

brad - *brazi*

barză -

vază -

varză -

ladă -

stradă -

coadă -

5



Eu

Tu

El

Noi

Voi

plantezi.

plantați.

plantează.

plantez.

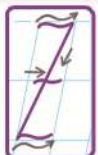
plantăm.

6



Z Z Z Z Zoica Zina Zalău

Zdreanță răstoarnă vaza.



13. Grupul de litere gi, gi

1  gi

2  gi



gi

ce

ge

gi

ci

gi

gi

ce

gi



 gimnastă 

 regină 

 crengi 

3 

Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin grupul gi.

4 



gi



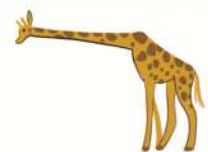
gi



gi



gi



gi

5 



dungi
pungi



co-vrigi
co-legi



pa-gi-nă
ru-gi-nă



mar-gi-ne
măr-gi-că



ma-giun
ma-gi-ci-an

6 

gi

gi gi gi gi gimnastă
Matca e regina albinelor.

1 

14. Grupul de litere Gi, Gi

a-gi-ta-ți-e

ar-gin-tiu

gin-ga-șe

gă-lă-gi-a

gim-nas-ti-ca

gi-gan-tic

Regina albinelor

În stup e multă agitație. Albinele lucrătoare au început munca. Unele au grijă de regină. Îi duc un coș argintiu cu polen proaspăt. Altele au început gimnastica de înviorare. Sute de albinuțe gingașe prepară mierea din pulberea magică a plantelor.

Pe margine doarme liniștit un trântor gigantic. Nu pare deranjat de gălăgia din stup.

Gina îndrăgește aceste insecte. Ea nu se teme de acele lor.

2 

Tu îndrăgești albinele? De ce?



3 

Găsește obiectul descris în cele trei propoziții. Bifează imaginea potrivită.



Este un obiect din ceară.
Pe margine are o ramă din lemn.
Albinele depun mierea delicioasă
în cămăruțele lui.



4 

Describe celelalte obiecte din imaginile de la *exercițiul 3*.



5 

Colorează însușirile potrivite unei albine.

harnică

agilă

mică

gigantică

gingașă

leneșă

6 

Completează cuvintele cu **ge** sau **gi**.



covri _____

min _____ le

re _____ nă

_____ am

_____ ne

_____ st

ma _____ e

_____ antă

7 

Gi

Gi Gi Gi Gi Gigel Giurgiu
Gina îndrăgește albinele.

7 

Colorează la fel cuvintele care au sens asemănător.



rapid concurs zgomot iute
întrecere câștigător gălăgie învingător

8 

Rezolvă exercițiul după model.

băiat - *băieți*

burete - minge - mușuroi -
baltă - pagină - șiret -

9 

Completează propozițiile cu cuvinte care conțin grupul de litere ge.

Gelu a șutat pe lângă poartă.

Ligia pune de căpșuni în borcane.

Apa râului printre stânci.



10 

Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții.



Broscuța

la

locuiește

satului.

marginea



adoarme

jumătatea

Țup

drumului.

la

11 

Caută informații despre broasca țestoasă. Bifează propozițiile care se potrivesc acesteia. Transcrie-le pe caiet.

Are o carapace rezistentă.

Picioarele ei sunt scurte.

Se mișcă încet.

Are dinți puternici.

Zboară de pe o creangă pe alta.

Îi place să înoate.

12 

Formulează propoziții despre animalul din imagine.



Evaluare

1 

Asociază cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

zebră

hipopotam

țânțar

jaguar



Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

2 

Completează fiecare cuvânt cu ge sau gi.

ar ___ nt

___ acă

măr ___ le

măr ___ că

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

3 

Scrie cuvântul potrivit fiecărei imagini.



Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

4 

Scrie numele fiecărei persoane, după descriere.

- Geta are o bluză galbenă.
- Horea poartă un hanorac cu glugă.

- Gina are codițe împletite.
- George are părul creț.



Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

5 

Scrie trei propoziții despre cușca lui Zdreanță.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

Handwriting practice area with a large grid of lines.

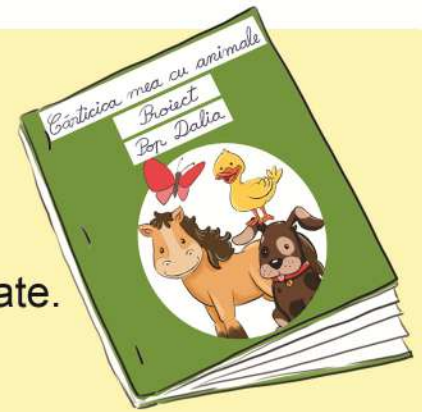


Proiect individual

Cărticica mea cu animale

Ce vei face?

O cărticică în care să prezinți animalele preferate.



De ce vei face?

Pentru a aduna într-o cărticică tot ce știi despre animalele preferate.

Cum vei face?

1. Stabilești ce animale vor apărea în cartea ta (cel puțin patru animale).
2. Alegi imagini potrivite pe care le vei decupa și lipi pe foi de aceeași mărime.
3. Scrii sub fiecare imagine denumirea animalului ilustrat și o propoziție despre acesta.
4. Realizezi o copertă din carton pe care vei scrie titlul și autorul.
5. Ilustrezi coperta printr-un desen realizat de tine.
6. Capsezi sau legi foile și coperțile pentru a obține cărticica.

Cum vei ști dacă ai reușit?

Prezinti proiectul în fața clasei, apoi îl expui alături de proiectele colegilor.



Model orientativ



Autoevaluarea proiectului meu

Încercuiește răspunsul.

- În cărticica mea apar cel puțin patru animale. Da Nu
- Am scris câte o propoziție corectă despre fiecare animal. Da Nu
- Cărticica mea are un aspect îngrijit. Da Nu
- Mi-a plăcut să lucrez la acest proiect. Da Nu

Unitatea 8 - Poveștile pământului

Vom afla povești de pe întreg pământul:

- *Fata babei și fata moșneagului*, după Ion Creangă;
- *Cheița de aur*, după Alexei Tolstoi;
- *Ridichea uriașă*, poveste populară;
- *Elefântelul curios*, după Rudyard Kipling.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **f, che, chi** în cuvinte;
- personaje din povești și însușirile lor;
- punerea în scenă a unei povești;
- reguli de redactare a unui bilet.

Vom citi și vom scrie:

- literele **f, F** și grupurile de litere **che, Che; chi, Chi**, de tipar și de mână;
- propoziții și texte scurte.

Vom exersa:

- formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului citit;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- repovestirea unor întâmplări auzite.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Unește.



Comunicare orală



Găsește ordinea.



Joc de rol



Încercuiește.



Colorează.



Răspunde la întrebare.

1. Sunetul și literele f, ƒ

1 

f t
F t
f F
I f



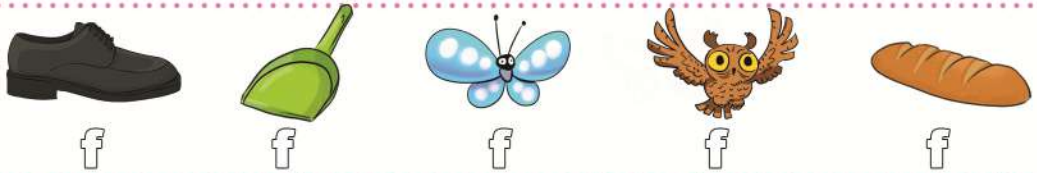
2 



3 

Încercuiește imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul f.

4 



5 



6 

moș-neag fru-moa-să as-cul-tă-toa-re a-lun-ge

★ Fata babei și fata moșneagului

★ după Ion Creangă

★ A fost odată un moșneag și o babă. Fiecare avea câte o fată. Fata moșneagului era frumoasă foc. Era harnică și ascultătoare. Fata babei era urâtă. Ea era leneșă și rea la suflet.

★ Fata moșului făcea fel de fel de treburi în casă. Fata babei nu făcea nimic cât era ziua de mare.

★ Baba nu o putea suferi pe fata moșului. Voia să o alunge de acasă.

7 

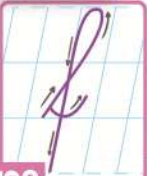
Observă culoarea steluzelor din text și colorează corespunzător.

titlu ☆

autor ☆

alineat ☆

8 



f f f f far agrafă praf
Fata moșului era frumoasă.





2. Sunetul și literele F, Ț



Fă-nel
Fănel

Flo-rin
Florin

Flo-ri-na
Florina

Fe-li-ci-a
Felicia

Fran-ța
Franța

fân-tâ-nă

răs-pla-tă

Sfân-ta

găz-du-i-re

Du-mi-ni-că

Sfânta Duminică

Fata moșneagului plecă de acasă. Pe drum îngriji o cățelușă foarte bolnavă. Curăță o fântână plină de nămol și un cuptor părăsit. Apoi avu grijă de un păr plin de omizi.

Ea nu așteptă nicio răsplată.

Seara ajunsese la Sfânta Duminică. Aceasta îi oferi găzduire. O rugă să aibă grijă de casă și de copii.

Fata făcu multe fapte bune. Sfânta Duminică îi dăruie un cuțar.



Alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele de pe benzile colorate de la exercițiul 2.



Ce spune fiecare personaj? Unește corespunzător.

– Sunt plină de nămol.

– Sunt plin de omizi.

– Sunt bolnavă.

– Vă ajut cu mare drag.



Cum este fiecare fată?
Colorează după indicații.



urâtă

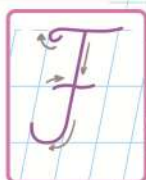
harnică

frumoasă

leneșă

ascultătoare

rea



F F F F Florin Florina Florius
Fântâna îi cere ajutor fetei.



3. Grupul de litere che, che



1

2 che

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri conțin **che**.



chenar

4



pachet



che



che



che



che



che

5

ve-che

o-che-lari

ban-che-tă

pe-re-che

ja-che-tă



ureche

Meșterul Carlo

după Alexei Tolstoi

Trăia odată un tâmplar bătrân pe nume Carlo. A avea o casă mică și veche. Stătea toată ziua pe bancheta de lemn și meșterea. A avea o jachetă peticită și o pereche de ochelari rupți.

Odată a primit o bucată de lemn. A cioplit din ea un băiețel. Acesta avea o ureche mai mare decât cealaltă. Nasul îi era ascuțit și picioarele lungi. Era încălțat cu o pereche de papucei verzi.

– Te voi numi Buratino.

6

Alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele de pe benzile colorate de la *exercițiul 5*.

7

Caută în text și colorează la fel ce se potrivește. Precizează oral numărul de silabe al fiecărui cuvânt.

casă

tâmplar

ochelari

nas

jachetă

picioare

papucei

verzi

ascuțit

tânăr

rupți

veche

peticită

lungi

bătrân

8

che

che che che che cheie ridiche

Am o pereche de ochelari.

1 

4. Grupul de litere Che, Ghe



Ghe

2  Che

Che

Chi

Che

Ghi

Ghe

Chi

3 

Che-la-ru

E-na-che

Cos-ta-che

Pe-tra-che

Mi-ha-la-che

Chelaru

Enache

Costache

Petrache

Mihalache

par-chet

ciu-pea

gâ-di-la

che-li-e

lo-veas-că

de-ge-te-le

Buratino

după Alexei Tolstoi

Meșterul a cioplit mai întâi gura. Imediat a auzit o voce. Băiețelul de lemn cerea mâncare. Apoi a început să îl lovească cu degetele peste chelie. Îl ciupea și îl gâdila.

Bătrânul îl puse pe parchet. Voia să îl învețe să umble. Însă păpușa avea chef să alerge. Din doi pași ajunse la ușă. Sări peste prag și ieși în stradă. Carlo o luă la fugă după el.

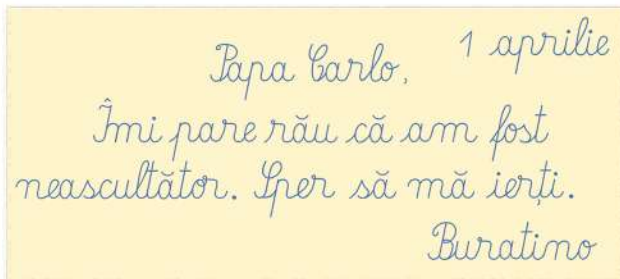
4 

● Pe cine a auzit meșterul?

● Ce a cerut Buratino?

5 

Unește fiecare bilet cu propoziția potrivită.



Buratino îi scrie un bilet lui papa Carlo.

Buratino cumpără un bilet la circ.

6 

Che

Che Che Che Che Chelaru
Buratino avea chef să alerge.

5. Grupul de litere chi, *chi*



1



2 **chi**

che chi gi ci
chi ci ghi ce chi



chiflă

3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri conțin **chi**.

4



chi



chi



chi



chi



chi



strachină

5

A-chim

ri-dichi

în-chi-dea

în-chi-pu-ia

ochi

o-chii



ridichi

Grădina lui Achim

Întâmplarea aceasta a avut loc la marginea unui sat. Casele acestui sat erau tare vechi. În ele locuiau oameni harnici. Ei aveau mare grijă de grădinile lor.

Cea mai frumoasă grădină era a bunicului Achim. El și baba lui o îngrijeau cu multă dragoste. Chiar și nepoțica lor îi ajuta. Punea semințele de ridichi și salată în șanțurile săpate de Achim. Apoi închidea ochii. Își închipuia deja ce minunate vor fi plantele lor.

6

Întâmplarea a avut loc la marginea unei păduri. **A** **F**

Casele satului erau vechi. **A** **F**

Bunicul Achim avea o grădină frumoasă. **A** **F**

Cei doi bătrâni își îngrijeau singuri grădina. **A** **F**

7

chi

chi chi chi chi chiflă ridichi
Casele erau vechi.

1

6. Grupul de litere Chi, Chi

2



3

Chi-vu
ChivuChi-ri-lă
ChirilăChi-ri-ac
ChiriacChi-ti-la
ChitilaChi-na
China

u-ri-a-șă

smul-gă

a-mân-doi

chi-nu-i-ră

Ridichea uriașă

În grădină cresc o ridiche uriașă. Achim încercă să o smulgă. Nu reuși. O chemă pe bunică. Traseră amândoi. Ridichea nu se clinti. Veni și nepoțica. De rochia ei se prinse cățelul. Se chinuiră toți patru. O chemară pe pisică. Pisica îl strigă pe șoarece.

Șoarecele se prinse de coada pisicuței.

Traseră împreună până când ridichea ieși din pământ.

4

Colorează casetele pentru a pune în corespondență fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

- Noi luăm cina în familie.
- China e o țară îndepărtată.
- Chim este chinez.
- Eu cinez la ora 7.



5

Alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele de pe benzile colorate de la exercițiul 3.

6

- Repovestește întâmplările din textul de mai sus.
- Puneți în scenă povestea **Ridichea uriașă**.

7

Chi

Chi Chi Chi Chiriac Chiru
Achim scoate ridichea.

1 

Elefanțelul curios după Rudyard Kipling

Elefanțelul voia să știe ce mănâncă crocodilul la cină. Porni prin pădure să afle răspunsul la întrebare.

Mai întâi întâlnește un ursuleț. Îl întreabă ce mănâncă crocodilul seara. Acesta nu îl poate lămurii. Îl sfătuiește să meargă spre lac pentru a afla.

Pe drum întâlnește alte animale. Nici acestea nu știau răspunsul la întrebare.

Pe malul apei stătea un crocodil. Îl cheamă pe elefanțel mai aproape. Voia să îi spună la ureche răspunsul la întrebare.

2 

Colorează cuvintele care completează fiecare propoziție.

Elefanțelul voia să afle ce mănâncă crocodilul ...

la prânz

la micul dejun

la cină

Mai întâi a întâlnit ...

o broscuță

un ursuleț

un șarpe

Pe malul apei stătea ...

o broscuță

un ursuleț

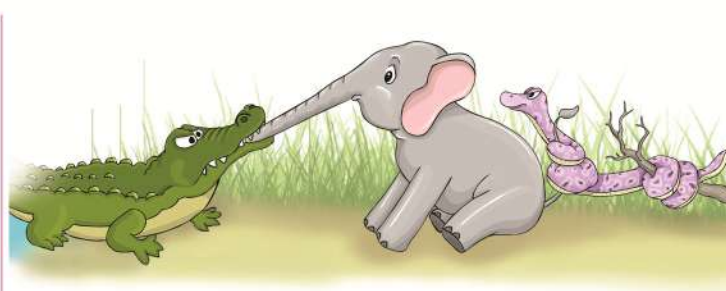
un crocodil

3 

Privește imaginile și află:



- pe cine a mai întrebat elefanțelul ce mănâncă crocodilul la cină;



- ce a pățit eroul nostru;
- cine îl salvează.

4 

Ascultă povestea în întregime, apoi repovestește întâmplările auzite.

5 

Scrive sub fiecare imagine numărul de silabe al cuvântului ce o denumește.













6



Colorează silabele potrivite fiecărui cuvânt.

trompă

tro trom mpă pă

cheie

che ce chei ie

ridichi

ri di chi dichi

rechin

re chi ci chin

7



Colorează bulinele în funcție de grupul de litere pe care îl conțin cuvintele ce denumesc imaginile.

che



chi



ce



ci

8



Alcătuiește enunțuri în care să folosești cuvintele:

cheie

floare

frunză

ureche

rochie

bucet

chiftea

fluier

9



Eu spun una, tu spui multe.

pantof - pantofi

fereastră

coif

rechin

chiflă

ureche

pereche

chip

chec

10



Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.



Florina are ochi albaștri.



Aragazul are un ochi aprins.



Paraschiva a spart un ochi de geam.

11



Colorează la fel perechile de cuvinte cu sens opus.

nou încheie

închis vechi

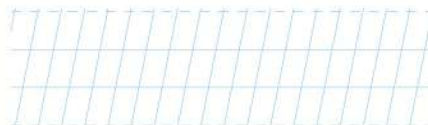
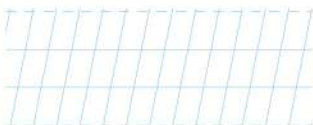
descheie deschis

descriș

12



Scrive denumirile imaginilor.



Evaluare

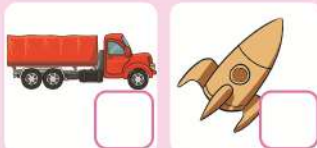
1  Colorează caseta imaginii corespunzătoare fiecărui cuvânt.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

chibrit



rachetă




fluture



chitară



2  Completează fiecare cuvânt cu grupul de litere potrivit.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●




bri tă

mun tor

des de

plă re

3  Desparte în silabe cuvintele.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

rochie



parchet



baschet



prichindel



4  Numerotează etichetele pentru a reconstitui biletul.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●

Am găsit o pereche de ochelari.

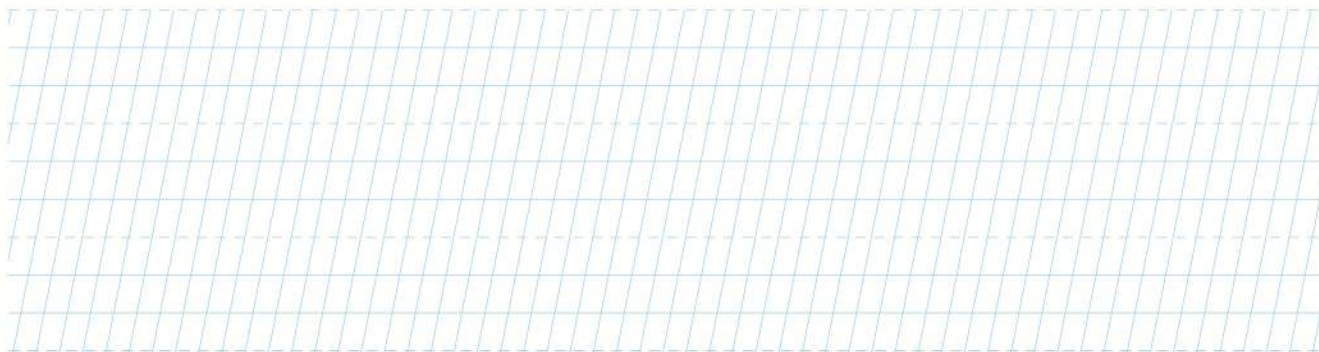
Florin

Unchiule Tache,

Cred că sunt ai tăi.

5  Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele: *chitară*, *cheie*, *furnică*.

Fb: ●●●● B: ●●●● S: ●●



Este o metodă de lucru care presupune căutarea de informații pe o temă dată, pe parcursul unei ore.

Tema investigației: **În lumea poveștilor**



Ce veți face?

Veți face o investigație în clasă, împreună cu câțiva colegi.

Cu ce scop veți realiza investigația?

Pentru a afla care este povestea preferată a elevilor din clasa voastră.

În funcție de rezultatele investigației, veți stabili o listă cu trei povești care vor fi citite la *Clubul de lectură*, în următoarea lună.

Care sunt pașii de realizare?



- Veți forma echipe de patru-cinci elevi.
- Veți extrage unul dintre cartonașele cu întrebări pregătite de doamna învățătoare/ domnul învățător.
- Mai întâi, unul dintre voi va adresa întrebarea de pe cartonaș celorlalți colegi din grupa voastră.
- Apoi, fiecare membru al grupei va adresa întrebarea elevilor din celelalte grupe.
- Veți completa răspunsurile primite în fișa de investigație.
- Veți centraliza răspunsurile.

Echipa 1

Care dintre poveștile studiate îți place cel mai mult?
Pune o bulină în dreptul ei.

Model de rezolvare	Titlul poveștii	<input checked="" type="radio"/>	Total
	Fata babei și fata moșneagului	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	7
	Buratino	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	8
	Ridichea uriașă	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	4
	Elefăntelul curios	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	5

Concluzie: Dintre cei 24 de elevi ai clasei, cei mai mulți preferă povestea **Buratino**.

Echipa 2

Care dintre personaje este preferatul tău?

Personajul	<input checked="" type="radio"/>	Total
fata babei	<input type="radio"/>	
fata moșneagului	<input type="radio"/>	
Buratino	<input type="radio"/>	
meșterul Carlo	<input type="radio"/>	
elefăntelul curios	<input type="radio"/>	

Echipa 3

Ce altă poveste preferi?

Titlul poveștii	<input checked="" type="radio"/>	Total
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

Echipa 4

Care este cel mai plăcut mod de a cunoaște poveștile?

Mod de a cunoaște povestea	<input checked="" type="radio"/>	Total
citite de un membru al familiei	<input type="radio"/>	
povestite de doamna învățătoare/ domnul învățător	<input type="radio"/>	
citite de mine	<input type="radio"/>	
sub forma teatrului de păpuși	<input type="radio"/>	
sub forma desenelor animate	<input type="radio"/>	

Echipa 5

Ce film/ desen animat realizat după o poveste ți-a plăcut cel mai mult?

Titlul poveștii	<input checked="" type="radio"/>	Total
	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	

Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună

Ne vom distra și vom discuta despre:

- muzică și dans;
- cântecul fermecat al privighetorii;
- sunetele de la fermă.

Vom descoperi:

- poziția sunetelor **cs/gz, q, w, y, ghe, ghi** în cuvinte;
- jocuri de cuvinte, ghicitori;
- redactarea unei scrisori și a unei felicitări.

Vom citi și vom scrie:

- literele **x, X; k, K; q, Q; w, W; y, Y** și grupurile de litere **ghe, Ghe; ghi, Ghi**, de tipar și de mână;
- propoziții și texte scurte;
- scrisori și felicitări.

Vom exersa:

- delimitarea cuvintelor dintr-o propoziție;
- formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului citit.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la *pagina 8*.

Vom desluși exercițiile cu ajutorul simbolurilor:



Observă și discută.



Colorează litera după indicații.



Citește.



Bifează.



Scrie.



Comunicare orală



Încercuiește.



Colorează.



Răspunde la întrebare.



Completează.



Unește.



Separă cuvintele.

1. Literele x, ȣ, X, Ȥ

X Z X
X X

m

1

2

3

4

5

6



xilofon



taxi



8 fix



Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri conțin sunetele **cs** sau **gz**.



X



X



X



X



X



box

bo-xă



mis-ter

mi-xer



bo-xer

bo-ier



ex-tinc-tor

ex-ca-va-tor

5

6

Ru-xan-dra

sa-xo-fon

xi-lo-fon

Me-xic

re-la-xa

e-xer-sat

ex-pe-ri-en-ță

ex-tra-or-di-nar

O excursie în Mexic

Ruxandra e pasionată de muzică. Ea cântă la saxofon. Alex cântă la xilofon. În curând vor pleca în Mexic. Acolo vor participa la un concert extraordinar.

Au aflat că mexicanilor le place cântecul și dansul. Mariachii sunt cântăreți îndrăgiți. Cântă pe străzi muzica lor populară.

Alex și Ruxandra au exersat mult pentru acest eveniment. După concert se vor relaxa pe plajele însorite ale Mexicului.

Va fi o experiență minunată.

7



ȣ ȣ ȣ ȣ xilofon maxim box
Ruxandra cântă la saxofon.



8 ??

Răspunde la întrebări:

- Unde vor pleca Ruxandra și Alex?
- La ce instrumente muzicale cântă ei?
- Unde se vor relaxa?



9

Povestește o întâmplare dintr-o excursie la care ai participat.

10

Scrie în casete cifrele corespunzătoare cuvintelor care completează propozițiile.

- Profesoara la matematică.
- se pregătește pentru .
- La ora zece se deschide de pictură.
- Xenia cumpără un cu pastă roșie.



- pix - explică - Roxana - expoziția
 - exercițiul - fix - examen

11

Transcrie pe caiet primele două propoziții obținute la *exercițiul 10*.

12

Unește cuvintele cu sens opus.

fix

exterior

extraordinar

relaxat

maxim

interior

minim

mare

mobil

încordat

obișnuit

13

Ordonează silabele pentru a obține cuvinte. Transcrie-le.

plu e xem

ge e rat xa

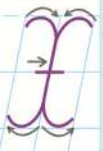
zi plo ex e

14 *amplun*

Alexi a pleacă în excursie.
Alex scrie un text frumos.



15



X X X X Xenia Roxi Felice
Filofozul e al Xeniei.



2. Grupul de litere ghe, ghe

1



3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri conțin **ghe**.

4



ghe



ghe



ghe



ghe



ghe

5



ghea-re
ghea-tă



ghe-me
ghe-te



spa-ghe-te
spa-ran-ghel



în-ghe-ța-tă
în-ghe-țat



ghe-țar
ghe-pard

6

An-ghe-li-na pri-vi-ghe-toa-re ba-ghe-tă ghe-mu-ia ve-gheau
în-ghe-su-ia ghea-ță stră-lu-ci-tor a-tin-gea pri-veas-că

Anghelina

Anghelina era fata cea mai mică a Împăratului Verde.

În fiecare noapte ea ieșea pe furiș din palat. Se ghemuia lângă poartă și aștepta să cânte privighetoarea. Atunci din pământ se ivea un castel strălucitor de gheață. La ușa lui vegheau două zâne. Una dintre ele o atingea pe Anghelina cu bagheta ei magică. Fata se trezea în mijlocul unei săli de bal. Începea să danseze.

Toată lumea se înghesuia să o privească.

7



• Cine era Anghelina?

• Cu ce o atingea zâna?

8



ghe

ghe ghe ghe ghe ghem gheață
Anghelina e în castel.



3. Grupul de litere Ghe, Ghe



Gheorghe

Gherla

Magheru

Anghel

Gheorgheni

Ghemul fermecat

Cântecul o vrăjia pe Anghelina. Ea nu se putea opri din dans. În fiecare noapte rupea câte o pereche de ghete.

Vraja se risipea în zori. Privighetoarea își înceta cântecul. Castelul înghețat se topea. Fata trebuia să se întoarcă acasă. Era atât de obosită încât nu mai știa pe unde să o apuce.

Zâna îi dăruie un ghem de lână. Ghemul se deșira și îi arăta drumul spre casă.



Colorează pentru a forma propoziții referitoare la textul citit.

Fata

Vraja

Privighetoarea

Ghemul

Castelul

se deșira.

râdea.

se topea.

dansa.

se rupea.

tăcea.



Completează cuvintele cu **ghe** sau **ge**.

în ___ țată

spa ___ te

în ___ raș

___ motoc

min ___

___ pard

___ țar



Ghe Ghe Ghe Ghe Gherla

Ghe

Ghemul fermecat se deșira.

4. Grupul de litere ghi, ghi

1



2 ghi



3

Încercuiește în imagine obiectele ale căror denumiri conțin ghi.

4



O zi cu ghinion de Corina Istrate

5

- ghi-ni-on
- su-ghiț
- în-ghi-țit
- frân-ghi-e
- un-ghi-e
- Ar-ghi-rel

Astăzi la Ferma de Jos
Toate merg numai pe dos.
Oaia behăie întruna
Că nu își găsește lâna.

Purcelușul Ghiț-Guiț
Nu mai scapă de sughiț.
Azorel a înghițit
Un os de pește prăjit.

Pisicuța Blană Lungă
Vrea pe casă să ajungă.
Se prinde de frânghie
Și își rupe-o unghie.

Șoricelul Chiț, în beci,
E ascuns după ghiveci,
Căci motanul Arghirel
Este cu ochii pe el.

Cum ar zice nenea Ion:
– Ziua e cu ghinion.

6 ??

Ce ghinion a avut fiecare personaj din poezie?

7

ghi

*ghi ghi ghi ghi ghiocel
Azorel a înghițit un os.*

5. Grupul de litere Ghi, Ghi

1 

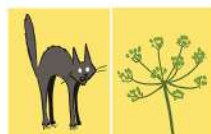
unchi tri-unghi ge-nunchi

ghi-dez to-chi-tu-ră în-ghi-ți-tu-ră

Fratele mamei mi-e **unchi**,
Eu desenez un **triunghi**.



Ca să scap de **ghinion**
Beau un ceai de **chimion**.



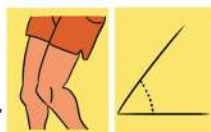
Sub o floare de **neghină**,
Se ascunde o **regină**.



Mistrețul mănâncă **ghindă**,
Tu te piepteni în **oglină**.



Dacă îndoii un **genunchi**,
Se formează un mic **unghi**.



Pe amicul meu **chinez**
Prin oraș eu îl **ghidez**.



Mama face **tochitură**.
– Vreau și eu o **înghițitură!**



2 





Descoperă cuvintele care completează fiecare propoziție și colorează după codul culorii.

Neghina

ghiozdan

Ghinda

ghidez

-  este fructul stejarului.
- Eu mă  cu ajutorul busolei.
-  crește în lanul de grâu.
- Elevul pune rechizitele în .

3 

Alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele de pe benzile colorate de la *exercițiul 2*.

4 



ghiocel
ghiozdan
ghiveci
ghindă
ghirlandă

5 

Delimitează.

GhițGuițînghițioghindă.

6 

Ghici, ghicitoarea mea!
Floarea-i ca un clopoțel,
E micuț, dar voinicel.
Scoate capul din zăpadă
Primăvara să o vadă.

7 

Ghi

Ghi Ghi Ghi Ghi Ghi
Ghiță are un ghiozdan nou.

6. Literele k, k, K, K



kilometru

karate

koala

kaki

kilogram

e-u-ca-lipt

re-u-șe-ș-te

în-so-țe-ș-te

mă-nân-că

an-tre-na-ment

Simpaticul koala

Kolo e un ursuleț koala. Acum e supărat. Nu poate urca în eucalipt. Îl încurcă kilogramele în plus.

Este hotărât să slăbească câteva kilograme. A început să facă mai multă mișcare. Dimineața aleargă câțiva kilometri. Îl însoțește papagalul Koko. Apoi se îmbracă în chimonou și începe antrenamentul de karate.

Seara mănâncă doar o salată de eucalipt și câteva fructe de kaki.



Ce a hotărât să facă ursulețul Kolo? De ce?



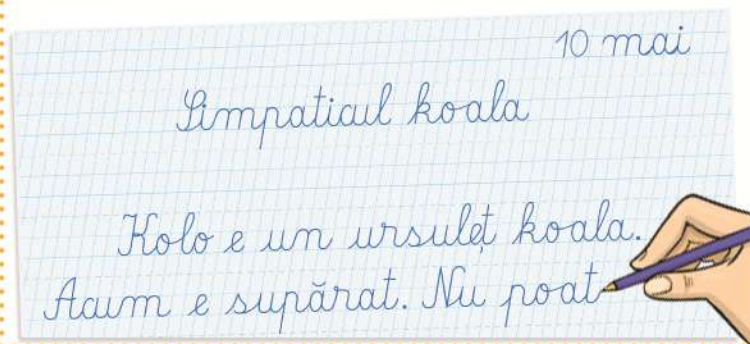
Soldatul poartă uniformă **kaki**.



Kolo are un kilogram de **kaki**.



Transcrie primul alineat respectând așezarea textului în pagina caietului.



k k k k kaki kilometru
K K K K Karla Klaus



7. Literele q, q, Q, Q, w, w, W, W, y, y, Y, Y

1 



Q e un **O** mai ciudățel,
Cu o virgulă pe el.



La **W** (dublu v) am ajuns
Când doi **V** am suprapus.



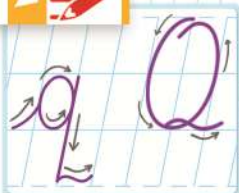
Lui **V** îi pun un picioruș
Și obțin **Y** acuș.

Q e literă mai rară,
Însă, de călătorești,
În Quebec o să îl găsești.
(Un oraș din altă țară)

De **W** poți să ai parte
În desene animate.
Și vei da de el, vezi bine,
În cuvintele străine.

Y e tot un străin
Și îl întâlnești puțin.
Poți să îl recunoști ușor
În Yeti, omul zăpezilor.

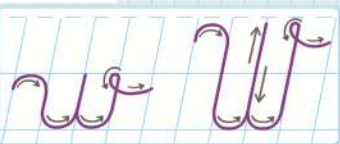
2 



q q q q q Monique
Q Q Q Q Q Quebec



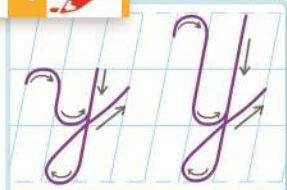
3 



w w w w w kiwi
W W W W W Winnie



4 



y y y y y yoga
Y Y Y Y Y Yeti



8. Scrisoarea



Citește scrisoarea trimisă de Mihai prietenei sale, Karla.



Paris,
25 mai 2023

Dragă Karla,

Îți scriu de la Disneyland. Visam de multă vreme să ajung aici. E chiar mai frumos decât îmi imaginam. E multă distracție la tot pasul.

Am întâlnit toate personajele din desenele animate. Mickey și Minnie dansează rock. Marry Poppins coboară din cer cu umbrela ei fermecată. Winnie mămâncă mereu din borcanul cu miere.

Sper ca la anul să venim împreună în acest parc fantastic!

Te îmbrățișez cu drag,
Mihai



Imaginează-ți că te afli în tabără sau la bunici. Scrie o scrisoare unui prieten/ unei prietene, respectând modelul.

Dragă

Luunt

Aici mă simt

Îmi place că

Abia aștept

Eu drag,

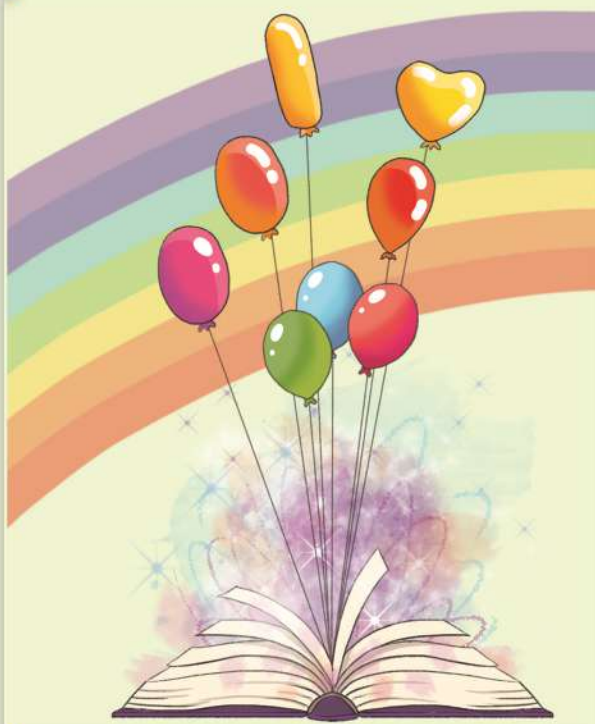
.....



9. Felicitarea

1

Citește felicitarea scrisă de doamna învățătoare.



Dragul meu elev,

Astăzi ai învățat și
ultima literă din alfabet.
Acum poți să citești povești
minunate.

Ai muncit din greu și
ești învingător.

Te felicit din toată inima!

Cu drag,

doamna învățătoare

2

Scrive o felicitare unui prieten cu ocazia zilei sale de naștere. Completează felicitarea cu un desen potrivit.

Recapitulare

1 

Completează careurile cu denumirile imaginilor.





2 

Desparte în silabe cuvintele.

unghie -

îngheață -

maxim -

exercițiu -

kilogram -

explicație -

3 

Completează cuvintele cu **ghe** sau **ghi**.



___ață	în ___te	li ___an	sparan ___l	___mpe	dreptun ___
--------	----------	----------	-------------	--------	-------------

4 

Descoperă propozițiile amestecate și colorează fiecare propoziție cu altă culoare.

Roxana

Ghinda

Ghepardul

Profesorul

explică

face

cade

vânează

din stejar.

antilopa.

karate.

exercițiul.

Evaluare

1 

Unește cuvântul cu imaginea potrivită.

privighetoare

mixer

ghiveci

kiwi



2 

Scrie numărul silabelor fiecărui cuvânt.

unghieră

karate

exterior

veghează

3 

Scrie denumirile imaginilor.



4 

Observă imaginea și scrie **A** pentru propozițiile adevărate și **F** pentru cele false.

- În ghiveci sunt cinci ghiocei.
- Pisica se joacă cu un ghem de lână kaki.
- Lângă ușă sunt ghetetele Anghelinei.
- Fetița cântă la xilofon.



5 

Scrie o propoziție formată din patru cuvinte pornind de la imaginea de la *exercițiul 4*.

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●

















Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●

Fb: ●●●●● B: ●●●●● S: ●●●

Unitatea 10 - Se apropie vacanța. Recapitulare finală

1. Alfabetul limbii române

A a	 albină	A a
Ă ă	 cărămidă	Ă ă
Â â	 România	â
B b	 buburuză	B b
C c	 cal	C c
D d	 delfin	D d
E e	 elicopter	E e
F f	 fantomă	F f
G g	 greier	G g
H h	 hartă	H h
I i	 inel	I i
Î î	 înger	Î î
J j	 jaguar	J j
K k	 koala	K k
L l	 lămâie	L l

M m	 melc	M m
N n	 nucă	N n
O o	 omidă	O o
P p	 pinguin	P p
Q q	 quinoa	Q q
R r	 robot	R r
S s	 sanie	S s
Ș ș	 șoarece	Ș ș
T t	 tractor	T t
Ț ț	 țăp	Ț ț
U u	 unicorn	U u
V v	 vultur	V v
W w	 kiwi	W w
X x	 xilofon	X x
Y y	 yoyo	Y y
Z z	 zebra	Z z

2. La bunici



Sanda așteaptă cu nerăbdare vacanța. Geamantanul îi este pregătit deja. Mai întâi, va merge la bunici. Locuiesc la țară. Sunt cei mai grozavi bunici din lume.

Dimineața o va trezi cântecul supărător al cocoșului. Bunica zice că e deșteptătorul satului. Va veni acolo și Dănuț. E colegul ei. El încă mai crede că văcuțele sunt mov. Sanda vrea să îi prezinte toate animalele din curte.

Va vedea și el ce frumoasă e viața la țară.

1 Colorează caseta din dreptul enunțurilor adevărate.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bunicii Sandei locuiesc la țară. | <input type="checkbox"/> Dănuț e fratele Sandei. |
| <input type="checkbox"/> În fiecare dimineață o trezește ceasul deșteptător. | <input type="checkbox"/> El crede că văcuțele sunt mov. |

2 Alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele:

așteaptă geamantan vacanță bunici prezintă cântec dimineața

3 Rezolvă după model.

vacanță - vacanțe

frați - frate

dimineață -

țări -

ceas -

flori -

4 Încercuiește cu aceeași culoare perechile de cuvinte cu sens asemănător.

geamantan grozavi zice supărător curte tace enervant
la țară ogradă valiză nemaipomeniți la sat spune

5 Transcrie pe caiet propoziția din care ai aflat unde locuiesc bunicii Sandei.

6 Scrie în 3-4 enunțuri o întâmplare de la bunici.



3. La mare

După zilele minunate petrecute la bunici, Sanda și Dănuț pleacă la mare. Din bagaje nu lipsesc ochelarii de soare și echipamentul de scufundări.

Drumul e obositor. Odată ajunși la Mamaia începe distracția.

Ei înoată în apa răcoroasă cât e ziua de lungă. Construiesc castele de nisip cu turnulețe și stegulețe colorate.

- Abia aștept să mă scufund printre peștișori multicolori.
- Eu voi culege scoici roz pentru coliere.



Bifează imaginile cu obiectele pe care le regăsești în text.



Scrie însușirile din text pentru cuvintele date:

drum - *obositor*

scoici -

peștișori -

stegulețe -

zile -

apă -



Concurs în perechi



Găsește în text cât mai multe cuvinte alcătuite din trei silabe și transcrie-le pe caiet.



Scrie în caiet trei propoziții după imaginea de mai jos. Notează în dreptul fiecăreia numărul de cuvinte.



4. La munte



Sanda și Dănuț se gândesc deja la excursia pe care o vor face cu cortul. Vacanța la munte e planificată pentru luna august.

Dănuț își pune binoclul în rucsac încă de pe acum. Nu vrea să îl uite acasă.

Sanda își pregătește busola. Așa nu îi va fi teamă că se rătăcește.

Vor monta cortul în poienița în care au stat și anul trecut. Se vor bucura de susurul pârâiașului și de ciripitul păsărelor.



Bifează varianta corectă de răspuns.

Sanda și Dănuț vor pleca cu cortul

la bunici. la munte. la mare.

Dănuț își pune în rucsac

busola. binoclul. cortul.

Excursia e planificată pentru luna

iunie. iulie. august.

Își vor monta cortul în poieniță.

printre copaci. pe malul lacului.



Încercuiește cu aceeași culoare perechile de cuvinte cu sens opus.

sfârșit teamă pierde se bucură să uite trecut

găsește început viitor cort curaj se întristează să își amintească



- Ce își pregătește Sanda?
- Când au mai fost copiii în poieniță?
- De ce se vor bucura cei doi?



Completează propozițiile cu semnele de punctuație potrivite.

Unde vom așeza cortul

Îl vom pune în poieniță



Amintește-ți o întâmplare plăcută din vacanță și scrie-o în 4-5 enunțuri.

5. Biografia verii de Ana Blandiana

Vara începe
Din stratul de cepe
Și se arată
Printre salată.

Crește ușurel
Printre pătrunjel.
Apare în lume
Dintre legume.

...

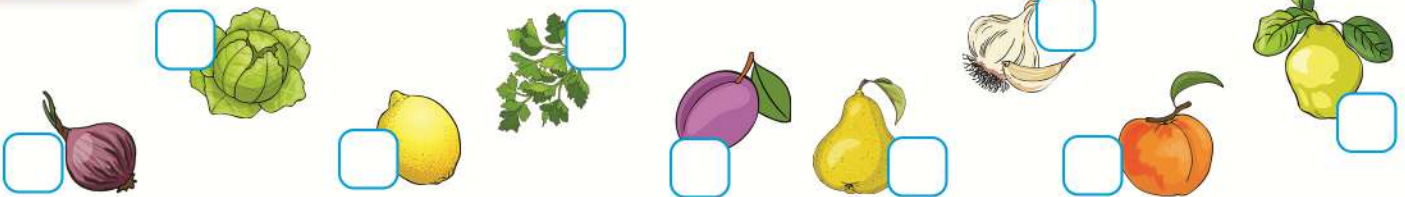
Piersicile-n sine
O ascund mai bine,
E dulce și bună
În orișice prună.

Și-i o-ntreagă vară
În orișice pară.
Știe să se suie
Chiar și-ntr-o gutuie.



1

Bifează cu legumele și cu fructele care apar în poezie.



2

Ordonează literele pentru a obține cuvinte. Folosește indiciile.

anotimp

a	r	ă	v

fructe

r	e	m	u

nisip

j	l	a	p	ă

lună

l	u	i	e	i

3 JOC

Completează jocurile de cuvinte cu ce se potrivește, ca în model.

Cârțița **începe**



Să sape

în cepe

În pumn vreau **să pun**



Apă cu

Handwriting practice grid for the word 'sapun'.

Cu rolele **încerc**



Să mă învârt

Handwriting practice grid for the word 'într-o rola'.

Ușa nu se **încuie**



Și o bat

Handwriting practice grid for the word 'închide'.

4 amănunțit

Vacanță de vară se apropie.

5

Scrie un text de 4-5 propoziții, pornind de la imaginea de mai jos. Titlul va fi **Vara în grădină**.



data



titlul



alineat



6. Ne jucăm

1 

Jocuri de cuvinte

La aniversare ai **tort**,
În excursie, un **cort**,
Vaporul intră în **port**,
La sport mă îmbrac în **șort**.

De pe plajă mi se **pare**
Că văd un vapor în **zare**.
Un delfin din apă **sare**
Eu înot cu el în **mare**.

2 

Formează cuvinte noi schimbând prima literă.

lac  ac ac ac

noi oi oi oi

car ar ar ar

mână ână ână ână

3 

Adaugă câte o silabă pentru a obține cuvinte noi.

cos - cocos

coș - coș

pene - pene

fum - fum

pot - pot

unghi - unghi

4 

Elimină ultima silabă din fiecare cuvânt pentru a obține cuvinte noi.

cartof

parchet


farmec

luptă

5 

Completează propozițiile folosind cuvintele obținute la *exercițiul 4*.

• Mașina are un  spart.






• La ușa caprei a bătut un .

• Vulpea aruncă pește din .

• Doi este un număr .

6 

Careul buclucaș

			①  T O R			
②						
			③ 			
④						
			⑤ 			

① Joacă pe scenă.

② Are părul alb.

③ Se poartă de 1 Martie.

④ O aduce poștașul.

⑤ Cade din nori.

Consultă oferta noastră pe edituraedu.ro



*Manual
de Matematică și explorarea mediului
pentru clasa I*



Auxiliare școlare